

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Филиал № 2
Н.В. Шаруева
«11» _____ 2016 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 7»
Филиал № 2

Председатель комиссии: Петрань А.Н. – заведующая учебным отделом

Члены комиссии: Косенко Е.А. – методист;
Шувалова Л.Э. – заведующая практическим отделом;
Соседова Т.А. – заведующая отделением;
Волина Н.Ю. – председатель цикловой методической комиссии «Специальных дисциплин»;
Игнатюк Л.Ю. – председатель цикловой методической комиссии «Специальных дисциплин»

Отчет рассмотрен на заседании малого педагогического совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7» Филиала № 2

«11» января 2016 г.

Протокол заседания № 1

Содержание:

Содержание	2
Введение	4
1. Общая характеристика структуры и деятельности колледжа	4
1.1. Историческая справка	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (сведения об учредительных документах и локальных актах)	6
1.3. Структура и система управления	6
1.4. Основные задачи колледжа в соответствии с концепцией развития образовательного учреждения	7
1.5. Система менеджмента качества	8
1.6. Структура подготовки специалистов	11
1.7. Сведения о контингенте, обучающемся по основным профессиональным образовательным программам	11
2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	13
2.1. Административный состав колледжа	13
2.2. Сведения о составе штатных преподавателей	14
2.3. Сведения о повышении квалификации преподавателей за 2 года	14
2.4. Сведения о текучести преподавательских кадров (без совместителей)	18
2.5. Кадровый потенциал образовательного учреждения	18
3. Содержание подготовки специалистов	18
3.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО...	18
3.2. Информационно-библиотечное обеспечение	25
3.3. Использование компьютеров в образовательном процессе	27
3.4. Организация образовательного процесса	31
3.5. Анализ качества знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации	34
3.6 Сравнительный анализ динамики успеваемости обучающихся.....	43
3.7 Анализ качества знаний выпускников по результатам самообследования	46
3.8 Внутренний контроль образовательного учреждения.....	47
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	49
4.1 Цели и задачи учебно-методической работы (работа методического совета, единые требования к организации методической работы)	49
4.2 Анализ учебно-методической работы за 2013-2015 г.г.	51
4.3 Анализ работы цикловых методических комиссий (ЦМК)	54
4.4 Анализ работы Школы педагогического мастерства	57
4.5 Научно-исследовательская и инновационная деятельность колледжа	57
5. Организация практического обучения	58
5.1 Основные задачи социального партнерства	59
5.2 Наличие договора о социальном партнерстве	59
5.3 Сведения об основных и дополнительных клинических базах	60

	5.4 Организация производственной практики	60
	5.5 Методическое обеспечение производственной практики	60
	5.6 Качественные показатели производственной практики по специальностям обучения	61
	5.7 Сведения о местах проведения практик	61
6.	Востребованность выпускников	62
	6.1 Организация работы по содействию в трудоустройстве	62
	6.2 Сведения о трудоустройстве выпускников за последние 5 лет по специальностям обучения	63
	6.3 Динамика трудоустройства за последние 5 лет.....	64
	6.4 Отзывы работодателей	65
	6.5 Анализ качества практических умений студентов по результатам самообследования	65
7.	Динамика развития материально-технической базы колледжа	65
8.	Воспитательная деятельность	68
	8.1 Нормативно-документальное регламентирование воспитательной деятельности	69
	8.2 Анализ воспитательной деятельности по направлениям.....	69
	8.3 Гражданско-патриотическое воспитание	70
	8.4 Гражданско-правовое воспитание.....	72
	8.5 Профессионально-нравственное воспитание.....	73
	8.6 Пропаганда и внедрение здорового образа жизни, профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции, правонарушений.....	75
	8.7 Развитие студенческого самоуправления.	76
	8.8 Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся.....	77
	8.9 Анализ участия образовательного учреждения в общегородских мероприятиях.....	78
	8.10 Спортивно-массовое воспитание	79
	8.11 Формы социальной защиты и поощрений за достижения в учебной и внеучебной деятельности	80
	8.12 Анализ диагностической психолого-консультативной и профилактической работы.....	82
	8.13 Профорientационная работа и ее результативность.	85
	8.14 Общие выводы по воспитательной деятельности колледжа.	87
9.	Результаты самообследования отделения повышения квалификации (ОПК)	88
	9.1 Сведения о программах дополнительного профессионального образования	91
	9.2 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	91
	9.3 Методическая работа	93
	9.4 Межведомственные связи	94
	9.5 Аналитическая деятельность	94
	9.6 Рекламная деятельность	94
	Приложения	96

Введение

Информационная открытость Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж № 8 Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – колледж) определена статьёй 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3 и 8), колледж провёл внутреннюю экспертизу качества образовательной деятельности образовательного учреждения с целью проведения самооценки деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО и (или) федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО));
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Экспертная комиссия сформировала рабочие группы с назначением ответственными председателей цикловых методических комиссий по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) по направлениям подготовки:

34.02.01 Сестринское дело,

31.02.01 Лечебное дело.

1. Общая характеристика структуры и деятельности колледжа

1.1. Историческая справка.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж № 8 Департамента здравоохранения города Москвы» до 2009 года именовался «Московское медицинское училище № 23», которое было открыто как филиал «Медицинского училища № 19» в сентябре 1971 года в помещении Городской

больницы № 3. Первого апреля 1985 года училище получило статус самостоятельного учебного заведения «Московское медицинское училище № 23» и продолжило свою работу в новом здании, построенном на территории больничного комплекса города Зеленограда.

В ноябре 2008 года училищу по итогам аккредитации был присвоен статус колледжа, и распоряжением Правительства Москвы № 2813-РП Медицинское училище № 23 было переименовано в Медицинский колледж № 8 Департамента здравоохранения города Москвы.

В 2015 году на основании Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 15.06.2015 № 498 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж №8 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ») реорганизовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 7» Филиал № 2 (ГБПОУ ДЗМ «МК № 7» Филиал № 2)

Городская больница № 3 Департамента здравоохранения города Москвы, ЛПУ Зеленоградского АО, Подстанции № 27 и № 57 ССНиМП являются ведущей клиническими базами колледжа.

Медицинский колледж располагает хорошей учебной базой для общеобразовательных и клинических дисциплин. В колледже 29 кабинет, имеется читальный зал, спортивный и тренажёрный залы, спортивная площадка, медицинский пункт, столовая и буфет, а также два компьютерных класса, локальная сеть, подключение к Интернету.

За годы своего существования в колледже подготовлено более шести тысяч выпускников по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело». Выпускники медицинского колледжа распределяются в лечебные учреждения Москвы и могут работать в любом отделении больниц, поликлиниках, консультациях, диспансерах. Выпускники отделения «Лечебное дело», как правило, работают на Станциях скорой помощи города Москвы. Многие выпускники продолжают своё образование в высших учебных заведениях города.

Преподаватели колледжа с 1997 года участвовали в разработке ГОС всех поколений, а также являлись членами рабочих групп по разработке ФГОС по специальности «Сестринское дело».

В 2007 году приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 12 декабря 2006 года № 447 в колледже было открыто отделение повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности 77 № 004445, регистрационный номер 031365 от 27 апреля 2012 года, срок действия – бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации 77 АО1 № 0001223, регистрационный номер 001223 от 19 сентября 2013 года, действительно до 27 ноября 2018 года.

В настоящее время колледж является Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования города Москвы. Учредитель колледжа – Департамент здравоохранения города Москвы.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (сведения об учредительных документах и локальных актах).

Колледж расположен в отдельно стоящем здании общей площадью 6009 кв.м. по адресу: 124489, Москва, Зеленоград, Каштановая аллея, д.4.

Колледж осуществляет свою деятельность на основе пакета документов:

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж № 8 Департамента здравоохранения города Москвы», утвержденный приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 1885 от 26 декабря 2011 года с изменениями, утвержденными приказом Департамента здравоохранения города Москвы № 516 от 27 мая 2013 года;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 77 № 012026090 от 03 января 1996 года, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы № 35 по г.Москве;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием – серия 77-АН № 179615 от 27 июня 2012 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком – серия 77-АО № 075229 от 27 апреля 2012 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 77 № 004445, регистрационный № 031365 от 27 апреля 2012 года, срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 77А01 № 0001223, регистрационный № 001223 от 19 сентября 2013 года, действительно до 27 ноября 2018 года.

Колледж является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием и изображением Герба Российской Федерации, свой лицевой счет. Финансирование колледжа осуществляется за счёт средств, полученных по субсидиям на выполнение государственного задания, а также за счет средств от приносящей доход деятельности, полученных по договорам с физическими лицами (обучение на условиях полного возмещения затрат по основным и дополнительным образовательным программам).

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента здравоохранения города Москвы, Уставом колледжа, локальными актами по вопросам управления и регулирования образовательного процесса (Приложение 1).

1.3. Структура и система управления.

Управление колледжем строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Высшим общественным коллегиальным органом управления является Совет колледжа (далее по тексту «Совет»), возглавляемый директором. Формируется Совет на выборной основе. Действует Совет на основании Положения о Совете колледжа. Совет колледжа рассматривает вопросы развития образовательного учреждения, изменения его структуры, обсуждает предложения по контрольным цифрам приема, определяет порядок

стипендиального обеспечения студентов и утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа, его структурных подразделений.

В целях совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, осуществления руководства методической работой преподавателей, повышения их педагогического мастерства в колледже функционирует педагогический совет. Для оперативного решения вопросов о допуске студентов к экзаменационной сессии работают «малые педсоветы». Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с годовым планом работы колледжа; периодичность заседаний «малых» педсоветов – по мере необходимости. Отдельные вопросы выносятся для обсуждения на общем собрании трудового коллектива.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание, утверждает должностные инструкции. Регулярно (2 раза в месяц) директором колледжа проводится административный совет с руководителями служб и отделов.

В колледже издается организационно-распорядительная документация: приказы и распоряжения директора. На рабочие места имеются утвержденные директором колледжа должностные инструкции.

Для осуществления методической работы колледжа созданы пять цикловых методических комиссий:

- ЦМК № 1 «Общий гуманитарный социально-экономический цикл»;
- ЦМК № 2 «Математический и общий естественно-научный цикл»;
- ЦМК № 3 «Общепрофессиональный цикл»;
- ЦМК № 4 «Специальные дисциплины № 1»;
- ЦМК № 5 «Специальные дисциплины № 2».

Структура колледжа, соподчиненность его структурных подразделений, наименование должностей и объединений представлена в приложении 2.

В колледже имеются все необходимые учебные кабинеты и лаборатории для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.4. Основные задачи колледжа в соответствии с концепцией развития образовательного учреждения.

Развитие медицинского колледжа как одного из составляющего научно-образовательного комплекса, обеспечивающего высококвалифицированными, конкурентноспособными специалистами на рынке труда, способных решать профессиональные задачи, владеющих общей и профессиональной культурой; в повышении квалификации организаторов учебного процесса.

Основными направлениями деятельности колледжа являются:

- обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС СПО и инновационного социально ориентированного развития медицины;
- повышения качества профессионального образования;
- воспитание будущих специалистов сочетающих высокую нравственность и

культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество своего труда;

- развитие социального партнерства с лечебно-профилактическими учреждениями города Москвы, для формирования устойчивых двухсторонних связей по трудоустройству выпускников;

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

- модернизация материально-технической базы колледжа, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс.

1.5. Система менеджмента качества.

С 2011 года в колледже внедрена система менеджмента качества образования (далее - СМК), в основе которой лежат девять принципов управления качеством.

Основой Политики в области качества является подготовка профессиональных медицинских сестер и фельдшеров, компетентных и ответственных в решении профессиональных задач; формировании интеллектуальной, духовно богатой личности, способной активно проявлять свой творческий потенциал. Система введена с целью увеличения гарантий повышения удовлетворенности потребителей и всех других заинтересованных сторон.

Реализация Политики в области качества достигается путем:

- подготовки востребованных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов;
- формирования единого информационного пространства колледжа по методическому обеспечению учебного процесса и созданию банка методических материалов для контроля знаний;
- обеспечения единства учебной, внеаудиторной и воспитательной деятельности;
- развития взаимовыгодных партнерских отношений с работодателем;
- совершенствования материально-технической базы;
- создания условий, способствующих росту заинтересованности студентов в повышении уровня своих знаний;
- формирования социально-экономических условий, направленных на мотивацию сотрудников в реализации поставленных перед ними целей и задач;
- создания условий для активной жизнедеятельности студентов, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- комплектования структурных подразделений квалифицированным, компетентным и профессионально подготовленным персоналом, способным обеспечить высокое качество выполняемых работ;
- постоянного совершенствования системы менеджмента качества.

Принципы СМК включают в себя следующие положения:

- ориентация на потребителя;
- лидерство руководителей;
- вовлечение персонала;
- процессный подход;
- системный подход к менеджменту;
- постоянное улучшение;
- принятие решений, основанное на фактах;
- взаимовыгодные отношения с поставщиками.

Вся деятельность колледжа строится исходя из признания приоритетности требований и ожиданий социальных партнеров, потребителей и заказчиков образовательных услуг:

- укрепление имиджа Колледжа;

Исследование рынков и определение востребованности услуг Колледжа;

Содействие трудоустройству выпускников, развитие отношений с работодателями по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации.

- обеспечение выполнения государственных требований к структуре и составу основных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям).

- оптимизация деятельности колледжа на основе осознанного выбора варианта его построения и непрерывного совершенствования форм, методов, средств и приемов обучения;

- системный подход к решению задач планирования, обеспечения, управления и повышения качества образовательных услуг. Осуществление на каждом этапе деятельности (процесса) взаимосвязанных организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение управления и улучшение качества образования;

- совершенствование учебного процесса, направленное на подготовку квалифицированных специалистов по основным образовательным программам направлений подготовки (специальностей), обладающих знаниями, умениями, навыками и квалификацией в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также выполнение ожиданий, трактуемых внешней средой и потребителями;

- развитие партнерства, построенного на доверии, обмене знаниями, интеграции, вовлечение партнеров на ранних фазах в процессы формирования требований к качеству образовательных услуг; формирование объединенной политики и стратегии действий в достижении общей цели;

- развитие образовательной среды, формирующей разностороннюю личность конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего крепким физическим и духовным здоровьем, отличающегося высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью и качествами гражданина-патриота;

- создание системы мониторинга качества образования на основе объективных показателей состояния качества и оценки тенденций его изменения;

- осознание сотрудниками и студентами своей роли и ответственности в достижении соответствия политике качества, понимание ответственности перед обществом.

Модель СМК – это практический инструмент, используемый колледжем для повышения качества учебного процесса, достижения эффективности учебно-методической деятельности, повышения конкурентоспособности. Другая важная задача, решаемая с помощью СМК, - реализация эффективных механизмов учета интереса обучающихся к внедрению новых методов организации образовательного процесса.

С целью управления качеством образования в колледже постоянно проводят:

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);
- мониторинг успеваемости студентов по данным текущего контроля знаний, умений и навыков;
- мониторинг результативности обучения по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу в целом (выходной контроль знаний, умений и навыков);
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля);
- мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития студентов.

Осуществляя деятельность по предоставлению образовательных услуг и стремясь повысить их качество, колледж ставит перед собой следующие цели:

- соответствие реализуемых образовательных программ требованиям нормативных документов ФГОС СПО;
- определение и максимальное удовлетворение запросов и ожиданий потребителей образовательных услуг;
- расширение системы договорных отношений и социального партнерства с работодателями на основе взаимовыгодного сотрудничества;
- совершенствование профессионального уровня всех педагогических работников колледжа, улучшение условий их труда и повышение заинтересованности в его результатах;
- формирование и развитие корпоративной культуры колледжа через внедрение новых образовательных технологий с использованием современных средств обучения;
- совершенствование материально-технической базы и информатизация образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности выпускников в условиях современного рынка труда путем повышения профессионального уровня, формирования и развития их профессиональных компетенций.

Развитие системы менеджмента качества образования для колледжа – одна из основных задач на пути к упрочению его имиджа и конкурентоспособности.

1.6. Структура подготовки специалистов.

Подготовка по программам среднего профессионального образования осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по 1 направлению базовой подготовки на базе основного общего и по очно-заочной (вечерней) форме обучения на базе среднего общего образования (специальность «Сестринское дело»), по очной форме обучения по 1 направлению углубленной подготовки на базе среднего общего образования (специальность «Лечебное дело»).

1.7. Сведения о контингенте, обучающемся по основным профессиональным образовательным программам.

Таблица 1

№	Код и наименование, форма обучения	Контингент студентов (на 01.01.2016)			
		курсы			
		1	2	3	4
1.	31.02.01 Лечебное дело (очная) на базе среднего общего образования	1(а/о)	21	33	36
2.	34.02.01 Сестринское дело (очная) на базе основного общего образования	76	122	121	111
3.	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная (вечерняя) на базе среднего общего образования	25	27	27	23

Соотношение приема на бюджетной основе и приема на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение.

Колледж осуществляет подготовку специалистов на бюджетной основе и на основе договоров с полным возмещением стоимости обучения.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Таблица 2

Учебный год	Прием	Из них с полным возмещением затрат	Выпуск	Из них с полным возмещением
2014 - 2015	125	25	81	22
2015 - 2016	75	25	(планируемый) 108	24

Специальность Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

Таблица 3

Учебный год	Прием	Из них с полным возмещением затрат	Выпуск	Из них с полным возмещением
2014 - 2015	-	-	-	-
2015 -2016	-	-	-	-

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)
очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Таблица 4

Учебный год	Прием	Из них с полным возмещением затрат	Выпуск	Из них с полным возмещением
2014 - 2015	25	25	-	
2015 - 2016	25	25	(планируемый) 23	23

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)

Таблица 5

Учебный год	Прием	Из них с полным возмещением затрат	Выпуск	Из них с полным возмещением
2014 - 2015	25	0	24	1
2015 - 2016	0	0	(планируемый) 35	12

Сведения о приеме

Таблица 6

Код	Специальность, профессия	2014 г.			2015 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
программы подготовки специалистов среднего звена СПО							
на базе основного общего образования							
34.02.01	Сестринское дело очная	125	125	100%	75	75	100%
34.02.01	Сестринское дело очно-заочная (вечерняя)	25	25	100%	25	25	100%
на базе среднего общего образования							
31.02.01	Лечебное дело очная	25	25	100%	-	-	

Сравнительный анализ отсева студентов

Всего за период с 01.09.15 по 01.01.16 отчислено - 9 человек. Основными причинами отсева являются:

- смена места жительства;
- потеря связи с колледжем, связанная с трудностями оформления документации при выезде обучающихся после летних каникул с постоянного места жительства (Молдова, Узбекистан), нежеланием продолжать обучение;
- по собственному желанию.

Причин, связанных с неуспеваемостью за прошедший период не было.

По сравнению с 2014-2015 учебным годом уменьшилось количество отчислений среди обучающихся очно-заочной (вечерней) формы обучения. Это обусловлено более высокой мотивированностью на получение профессии.

Специальность Сестринское дело на базе основного общего образования

Таблица 7

Учебный год	Количество студентов	Отсев	% отсева
2014- 2015	445	6	1,3
2015-2016 на 01.01.16	430	5	1,1

Специальность Сестринское дело на базе среднего общего образования

Таблица 8

Учебный год	Количество студентов	Отсев	% отсева
2014 -2015	0	0	0
2015-2016	0	0	0

Специальность Лечебное дело на базе среднего общего образования

Таблица 9

Учебный год	Количество студентов	Отсев	% отсева
2014-2015	119	3	2,5
2015-2016	90	3	2,1

Специальность Сестринское дело на базе среднего общего образования (очно – заочная (вечерняя) форма обучения)

Таблица 10

Учебный год	Количество студентов	Отсев	% отсева
2014-2015	76	4	5,3
2015-2016	102	1	0,9

Отчисление студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения обусловлено следующими факторами:

- нежелание членов семьи оказать поддержку обучающемуся;
- студенты не соотносят занятость на работе, семейные обстоятельства с достаточно плотным графиком занятий;
- студенты не готовы прилагать достаточные усилия для получения образования.

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Административный и педагогический состав колледжа укомплектован на 100%.

2.1. Административный состав колледжа:

Таблица 11

№	Должность	Сменяемость за 2 года	Стаж работы в должности
1.	Директор	0	14 лет
2.	Зам. директора по учебной работе	0	10 лет
3.	Зам. директора по воспитательной работе	0	12 лет
4.	Руководитель отдела практического	0	5 года

	обучения (введена с 01.11.2013)		
5.	Руководитель административно-хозяйственной работы (введена с 01.11.2013)	0	23 года
6.	Руководитель физического воспитания	0	7 лет
7.	Заведующий отделением	0	14 лет
8.	Заведующий практикой	0	5 лет
9.	Педагог-психолог	0	12 лет
10.	Социальный педагог	0	8 лет
11.	Методист	1	2 год
12.	Заведующая библиотекой	0	18 лет
13.	Зав. отделением повышения квалификации	0	8 лет
14.	Методист ОПК	0	8 лет
15.	Начальник отдела кадров	0	20 лет
16.	Специалист по охране труда	0	7 лет
17.	Инженер по обеспечению пожарной безопасности	0	3 года
18.	Главный бухгалтер	1	2 года

Структура руководящего состава сформирована более 26-ти лет назад. Изменения штатного расписания и введение новых должностей проводились в соответствии с приказами и распоряжениями Департамента здравоохранения города Москвы и Правительства города Москвы.

Должностные обязанности работников колледжа определены в должностных инструкциях и корректируются в соответствии с нормативными актами.

Нагрузка преподавателей предварительно рассматривается в марте, корректируется и окончательно утверждается в августе на заседании тарификационной комиссии. Преподаватели знакомятся с тарификацией на учебный год под роспись. Педагогическая нагрузка преподавателя на учебный год не менее одной ставки (720 часов).

2.2. Сведения о составе штатных преподавателей (Приложение 3)

Показатели укомплектованности педагогическими кадрами (в том числе преподавателями-совместителями) в %.

Количество преподавателей составляет 56 человек, из них штатных 48 (86 %), совместителей 8 (14 %). Преподаватели с высшим образованием – 54 (96 %); высшей квалификационной категорией 26 (46 %), с первой 22 (39 %), Кандидаты наук – 3 человек (5 %).

2.3. Сведения о повышении квалификации преподавателей.

Работа по повышению квалификации преподавателей проводилась в истекшем учебном году по следующим направлениям:

- обучение на курсах ФПК;

- подготовка к аттестации педагогов с повышением и получением квалификационной категории в ГАК;
- индивидуальное консультирование по запросам преподавателей;
- организация и подготовка информационных сообщений и компьютерной презентации о новом порядке аттестации (новый инструмент МРКО) в рамках педагогического совета и методического совета, предметных цикловых методических комиссий;
- организация информационных сообщений и компьютерных тематических презентаций по проблемам методического обеспечения учебного процесса, обеспечения методического сопровождения написания и защиты курсовых работ и выпускных квалификационных работ в рамках педагогического совета, методического совета и на интегрированных заседаниях цикловых комиссий;
- обмен профессиональным педагогическим опытом – взаимопосещения учебных занятий, открытых занятий коллег в колледже и других медицинских училищах и колледжах, творческие отчёты преподавателей на совместных заседаниях цикловых комиссий и на заседаниях методического совета;
- обмен опытом в виде творческих отчётов по итогам организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в рамках УИРС на совместных отчётных заседаниях цикловых комиссий, открытых заседаний предметных кружков.

Сводные данные о повышении квалификации преподавателями в 2015 году

Таблица 12

ФИО преподавателя ПМ, дисциплина	В том числе			Тема, время и место прохождения
	По специальности	Соответствие с преподаваемой дисциплиной	По педагогике	
1	2	3	4	5
ЕМИАС 1. Куликова О. Н., 2. Сарафанова Т. В., 3. Тевяшова С. В., 4. Дроник Д. Ю., 5. Альшанов Д. С.	5	5		«Использование ЕМИАС в работе медперсонала. Роли врача, регистратора и регистратора ЛЛО» ГБОУ СПО МК№2 (Сетевая академия), 13.01.15-20.01.15, 36 часов
Микробиология 1. Пономарева Т. В.	1	1		«Избранные вопросы гигиены», 24 февраля по 10 марта 2015 года, 72 часа ГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России преподаватель микробиологии и иммунологии
Психология 1. Бекирова И. И.,	2	2	2	семинар для преподавателей по теме

Психология общения 2.Соседова Т. А.				«Управление конфликтами в педагогической деятельности» в объеме 18 часов, 15, 17 22 апреля 2015 года
Преподаватели ПМ 1.Провозина А. А, 2.Федирко Е. П., 3.Авилова О.А.	3	3		семинар для преподавателей по теме «Актуальные вопросы медицины» в объеме 18 часов 14, 21 апреля 2015 года
Иностранный язык 1.Колосова Е. В. Преподаватель ПМ 2. Денюшева Э.К.	1		2	цикл занятий для преподавателей (с частичным отрывом от работы) по теме «Современные требования к содержанию учебного процесса. Создание контрольно-оценочных средств в системе СПО» ГБОУ «ЦППК и ПО ДЗМ» 23.03-29.04 2015, 72 часа
Социальный педагог 1.Крупенникова О. Н.	1		1	семинар для социальных работников «Правовая сфера работы социального педагога в образовательном учреждении СПО» 20 мая 2015 года: 6 часов
Иностранный язык 1.Колосова Е. В.	1	1	1	«Коммуникативная методика обучения английскому языку (на основе курса Британского Совета ТКТЕ)», 72 часа Педагогический университет «1 сентября», 1.01.14-30.09.15, 108 часов
Преподаватели ПМ 1. Авилова О.А. 2. Александрова Н. А. 3. Аллахвердиева Б.Р. 4. Андреева Е.Б. 5. Волина Н. Ю. 6. Вольвак Т.С. 7. Денюшева Э.К. 8. Жильцова И.В. 9. Игнатюк Л. Ю. 10. Каплина О.Д. 11. Карасева Т. В 12. Косенко Е.А. 13. Куликова О.Н. 14. Литвиненко С. А. 15. Мосина Л. И. 16. Петрова В.Г. 17. Провозина А.А. 18. Романова Н. А. 19. Севостьянова Т. В. 20. Скипор Н. В. 21. Тевяшова С.В. 22. Терещенко Л.И. 23. Федирко Е.П.	25	25	25	Программа повышения квалификации «Организация и методика преподавания оказания медицинской помощи в общей врачебной практике (семейной медицине) со стажировкой в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи» ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, 22.05-26.06.2015,72 часа

24. Шаруева Н.В. 25. Шувалова Л. Э.				
Основы права 1.Сарафанова Т. В.	1	1	1	Семинар Национального института современного образования 26.05.15 «Реализация рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», 8 часов
Преподаватели ПМ 1. Косенко Е. А. 2. Игнатюк Л. Ю.	2	2	2	Семинар «Современные требования к содержанию учебного процесса. Методология научного исследования», ГБОУ ЦППК и ПО ДЗМ, 18 часов, 20, 25, 27 марта
Преподаватель ПМ 1.Александрова Н. А.	1		1	«Современные требования к содержанию учебного процесса. Технологии обучения по модульной системе» 21.09.15-16.10.15 ГБОУ «ЦППК и ПО ДЗМ» ,72 часа
Преподаватель ПМ 1.Аллахвердиева Б. Р.	1		1	«Современные требования к содержанию учебного процесса. Технологии обучения по модульной системе» 19.10.15-16.11.15 ГБОУ «ЦППК и ПО ДЗМ» ,72 часа
Преподаватель ПМ. ОГСЭ, ОПД и ЕН 1. Альшанов Д.С. 2. Альшанова О.А. 3. Брагина С.В. 4. Гуторова Н.И. 5. Денюшева Э. К. 6. Елкова С. М. 7. Колосова Е.В. 8. Колсанова Е.Н. 9. Крупенникова О. Н. 10. Курткезова А. М. 11. Парфенова И.О. 12. Петрань А. Н. 13. Петрань А.С. 14. Петрова В. Г. 15. Пономарева Т. В. 16. Салаева Н. А. 17. Сарафанова Т. В.	20		20	Частное учреждение высшего образования «Институт государственного администрирования», «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в среднем профессиональном образовании»,72 часа, октябрь-декабрь 2015

18. Свиридова С. А.				
19. Соседова Т. А.				
20. Торпищева В. И.				
Всего за год	62			

2.4. Сведения о текучести преподавательских кадров (без совместителей).

Таблица 13

Год	Уволено		Основные причины текучести кадров	Принято в штат преподавателей
	всего	в том числе, имеющих ученую степень и почетные звания		
2013-14	5	1	Истечение срока трудового договора,	6
2014-15	9	-	собственное желание, уход на пенсию	3

2.5. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Кадровый состав колледжа достаточно стабилен. Административно-хозяйственный аппарат колледжа укомплектован полностью. Большинство преподавателей аттестованы (с высшей квалификационной категорией - 26 человек, с первой квалификационной категорией – 22 человека, Кандидаты медицинских наук – 2 человека, Кандидат психологических наук – 1 человек.

Многие сотрудники колледжа имеют награды и звания:

Таблица 14

№ п/п	Награды, звания	Количество преподавателей
1	Кандидат наук	3
2	Отличник физической культуры и спорта	1
3	Почетный работник общего образования РФ	1
4	Медаль 850-летие Москвы	15
5	Ветеран труда	10
6.	Отличник здравоохранения	1
7.	Почетный знак «За просветительскую работу»	4

К педагогической деятельности, на условиях почасовой оплаты труда, привлекаются высококвалифицированные специалисты из лечебно-профилактических учреждений здравоохранения.

Выше приведенные данные по колледжу свидетельствует о достаточно высоком кадровом потенциале.

3. Содержание подготовки специалистов

3.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Качество содержания подготовки выпускников оценивается на основе анализа соответствия ОП требованиям ФГОС СПО. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ППССЗ по специальностям, в состав которых

входят: совокупность требований, обязательных при реализации ФГОС СПО и требования образовательного учреждения к выпускнику, рабочие учебные планы, пакеты (примерных) типовых и рабочих программ учебных дисциплин и производственной (профессиональной) практики, программа государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы специальностей отражают:

- уровень среднего профессионального образования (базовая или углубленная подготовка);
- соответствующую квалификацию.

В рабочем учебном плане имеется график учебного процесса, определяющий сроки начала и окончания учебного года по курсам, время промежуточных аттестаций, каникул, практик, государственной итоговой аттестации.

По всем учебным планам для очной формы обучения учебный год начинается с 1 сентября. Спланированы зимние (2 недели) и летние каникулы. Продолжительность всех этапов и видов производственной (профессиональной) практики определена Государственными требованиями, требованиями ФГОС и рабочим учебным планом.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в колледже.

Цикл общеобразовательных дисциплин (ОД).

Данный цикл сформирован на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и в соответствии с Примерными объёмными параметрами общеобразовательной подготовки с учётом профилей получаемого профессионального образования и структурой рабочей программы. Он содержит перечень дисциплин, отражающий общеобразовательные программы.

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ).

Данный цикл содержит перечень дисциплин социально-гуманитарного и экономико-политического направлений. Он содержит федеральный компонент, который включает в себя дисциплины, определяемые Министерством образования и науки РФ. Цикл ОГСЭ согласно ФГОС СПО включает в себя базовые дисциплины, которые являются обязательными: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» для базовой подготовки. В цикл ОГСЭ углубленной подготовки, помимо перечисленных, входит дисциплина «Психология общения».

Анализ рабочих программ по циклу ОГСЭ показал, что объем нагрузки в целом по федеральному компоненту соответствует ФГОС.

Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН).

Цикл ЕН включает в себя дисциплины математического, естественнонаучного,

информационно-вычислительного содержания. Дисциплины цикла являются базой для общепрофессиональной и специальной подготовки. Перечень дисциплин данного цикла определяет ФГОС СПО и специфика специальности. Общая трудоемкость блока для разных специальностей различна и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ рабочих программ по циклу ЕН показал, что объемы нагрузки в целом по федеральному компоненту соответствует ФГОС СПО.

Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Цикл ОП содержится во всех учебных планах всех специальностей, и закладывает базу для специальной подготовки. Перечень дисциплин определяется ФГОС СПО и спецификой образовательных программ. Объем цикла не является единым для всех специальностей и также определяется ФГОС. Трудоемкость цикла соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой специальности.

Цикл профессиональных модулей (ПМ).

Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. Они являются специализированными. Общая трудоемкость раздела для разных специальностей различна. Перечень профессиональных модулей цикла определяется спецификой специализации.

Вариативная часть ППССЗ

В данном разделе содержатся дисциплины, определяющие профиль программы и являющиеся специализированными. Общая трудоемкость раздела для разных специальностей различна. Перечень дисциплин цикла определяется спецификой специализации. Увеличение объема учебного времени по циклу дисциплин в учебных планах по специальностям СПО осуществлено за счет вариативной части ППССЗ. Соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС.

Сравнительные данные на соответствие рабочих учебных планов требованиям ФГОС приведены в таблице:

Таблица 15

Критериальный показатель	Сестринское дело		Лечебное дело	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО) 2 г. 10 мес. (на базе СОО)	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП – 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП – 11 УД	ОГСЭ – 5 УД ЕН – 2 УД ОП – 10 УД	ОГСЭ – 5 УД ЕН – 2 УД ОП – 10 УД

(циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 3 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 2 ПМ.04 - 0	ПМ.01 – 3 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 2 ПМ.04 – 3	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 4 ПМ.03 – 1 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 1 ПМ.06 - 1 ПМ.07 - 0	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 4 ПМ.03 – 1 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 1 ПМ.06 - 1 ПМ.07 - 3
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 666 час. ЕН – 166 час. П – 2462 час. ОП – 906 час. ПМ – 1556 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 909 час. ЕН – 234 час. П – 4480 час. ОП – 1437 час. ПМ – 2943 час.	ОГСЭ – 930 час. ЕН – 288 час. П – 3264 час. ОП – 1290 час. ПМ – 1974 час.	ОГСЭ – 1156 час. ЕН – 292 час. П – 6021 час. ОП – 1486 час. ПМ – 4535 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 444 час. ЕН – 110 час. П – 1642 час. ОП – 604 час. ПМ – 1038 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 606 час. ЕН – 158 час. П – 3196 час. ОП – 958 час. ПМ – 2238 час.	ОГСЭ – 620 час. ЕН – 192 час. П – 2176 час. ОП – 860 час. ПМ – 1316 час.	ОГСЭ – 771 час. ЕН – 195 час. П – 4362 час. ОП – 991 час. ПМ – 3371 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	23 нед.	23 нед.	29 нед.	29 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	87 нед.	126 нед. (87 нед. + 39 нед. на 1 курсе – ОД)	119 нед.	119 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе – ОД)	7 нед.	7 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	22 нед.	33 нед. (22 нед. + 11 нед. на 1 курсе – ОД)	34 нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс. – 348 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 174 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 348 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 174 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 476 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 238 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 476 час. (4 час. в нед.); Ауд. – 238 час. (2 час. в нед.)
Соответствие учебного плана	Основы	Основы	Основы	Основы

требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 174 Безопасность жизнедеятельности - 68	философии – 58 (в) История – 48 (в) Иностранный язык – 174 Безопасность жизнедеятельности – 88 (в)	философии – 48 История – 48 Иностранный язык – 238 Психология общения - 48 Безопасность жизнедеятельности - 68	философии – 64 (в) История – 48 Иностранный язык – 238 Психология общения – 48 Безопасность жизнедеятельности – 68
---	---	---	--	--

Расхождение часов в таблице связано с увеличением в рабочих учебных планах объема времени на дисциплины федерального компонента за счет вариативной части ППССЗ и введения новых дисциплин вариативной части ППССЗ.

Аудиторная нагрузка студентов ступени СПО составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа (за счет включения в нее консультационных часов, часов самостоятельной работы студентов). Максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50% от обязательной аудиторной нагрузки. Максимальная учебная нагрузка и время, отведенное на самостоятельную работу, определено рабочим учебным планом по каждой специальности, при этом в основном выдержаны рекомендуемые Министерством образования и науки России пропорции между аудиторной нагрузкой и часами самостоятельной работы. В рабочих учебных планах по специальностям отражены формы контроля знаний: экзамены, курсовые работы, зачеты и контрольные работы. Каждая дисциплина, междисциплинарный курс, включенные в учебный план, имеют завершающую форму контроля. Количество экзаменов в один учебный год не более 5, при этом экзаменами как формой контроля охвачено до 60 % учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, что достигается за счет проведения комплексных экзаменов и соответствует установленным нормам.

По специальности «Сестринское дело» предусмотрено выполнение одной курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», по специальности «Лечебное дело» планируется выполнение также одной курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 «Лечебная деятельность».

Производственная и преддипломная практики являются обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной и преддипломной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам.

Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в требованиях по специальностям. Отсутствие некоторых кабинетов компенсируется созданием объединенных учебных кабинетов – по нескольким дисциплинам одновременно.

Для реализации учебных планов по каждой из ППССЗ сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации. На

основании имеющихся примерных типовых программ, а также на основе дидактических единиц в требованиях ФГОС по специальности преподавателями колледжа разработаны и одобрены цикловыми методическими комиссиями рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной (профессиональной) практики. Рабочие программы составлены на основе ФГОС СПО и содержат следующие разделы: паспорт программы учебной дисциплины/профессионального модуля, структура и примерное содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, созданию контрольно-оценочных средств.

Учебными планами по специальностям предусмотрены 3 этапа производственной (профессиональной) практики – учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). В Положении о практике определен порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО. Программы практики являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ФГОС СПО, соответствует требованиям по специальностям: государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен определяет: уровень освоения учащимися материала, предусмотренного учебными планами, и охватывает минимальное содержание профессионального модуля, установленное ФГОС СПО.

Целью государственной итоговой аттестации в виде защиты ВКР является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО), владеющего научными методами познания и способного самостоятельно решать профессиональные задачи на основе интеграции практических умений, навыков и теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения в Колледже.

Задачами по выполнению обучающимися ВКР являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение практического опыта, умений и теоретических знаний по ОП, ПМ, МДК, умение применять их при решении частных научно – исследовательских и практических, профессиональных задач;
- формирование навыков проведения научного исследования и экспериментирования, использования справочной, нормативной документации;
- развитие умения изучать, анализировать, обобщать литературные источники и материалы ЛПО;
- развитие умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР вопросов;
- формирование навыков проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной вычислительной техникой;
- приобретение выпускниками опыта публичного выступления по результатам профессиональной деятельности и умения аргументировано отстаивать и защищать свою позицию;
- развитие навыков самостоятельной работы и творческой инициативы, ответственности, организованности;
- подготовка выпускника к работе по специальности.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является одной из форм обязательной государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников, завершающих обучение по ППССЗ среднего медицинского образования по специальности в соответствии с ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой обучающегося, на основании которой ГАК решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором колледжа, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

При разработке рабочих программ дисциплин, МДК и профессиональных модулей в полной мере учтены требования к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей, изложенных в ФГОС (умения, знания, профессиональные и общие компетенции, приобретаемый практический опыт). Во всех рабочих программах циклов ОД, ОГСЭ, ЕН учтена профессиональная направленность.

На основе рабочих программ разработаны календарно-тематические планы, в которых учтена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов, целесообразность и эффективность ее видов; соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС. В сочетании с аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работой используются в учебном процессе активные и интерактивные методы обучения для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Созданы методические и учебные пособия, учебные пособия для студентов, методические рекомендации и методические указания по различным видам учебной

деятельности, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы, лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования. Все работы имеют общепедагогическую и предметную направленность.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения, во всех учебных кабинетах имеются мультимедиапроекторы, ноутбуки.

Работа по обновлению дидактических материалов ведется систематически. Практически все преподаватели используют в учебном процессе информационные технологии, владеют основными программами в системах Яндекс, Google, а так же компьютерной системой тестирования Knowing и других.

Фонды контрольно-оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов разрабатываются всеми преподавателями в соответствии с поэтапными требованиями ППССЗ СПО и ФГОС.

3.2. Информационно-библиотечное обеспечение.

Обеспеченность учебно-методической литературой.

Фонд библиотеки колледжа составляет 30918 экземпляров, в том числе:

- количество основной учебной литературы в расчете на одного студента (с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ) – 82% экземпляров;
- объем фонда основной учебной литературы составляет 83,4 % от всего библиотечного фонда;
- обеспеченность основной учебной литературой по дисциплинам рабочих учебных планов составляет от 1 до 3 учебника на студента;
- количество дополнительной учебной литературы, в расчете на каждые 100 человек обучающихся, официальные, справочно-библиографические и периодические издания составляют 16% экземпляров.

Библиотечный фонд постоянно обновляется с учетом устареваемости литературы. За период с 01.09.2012 г. по 15.01.2015 списано –71экземпляр, поступило – 1756 экземпляров.

Динамика обновления библиотечного фонда приведена в таблице

Таблица16

Фонд библиотеки (экз.)	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Поступление	650	1756	380
Списание	-	71	-
Объем фонда	28853	30538	30918

Имеются проблемы в обновлении учебной литературы в связи с отсутствием своевременного переиздания учебников по основным специальным дисциплинам и

недостаточного финансирования.

Наличие обучающих программ, электронных учебников, медиатек.

На учете в каталоге библиотеки насчитывается 808 компакт дисков с обучающими программами, электронными учебниками и другими информационными материалами входящие в программное обучение колледжа.

Библиотека оснащена двумя стационарными компьютером с выходом в сеть Интернет и имеющимся программным обеспечением. В библиотеке ведётся электронный каталог литературы, введена программа самоподготовки студентов с использованием словарей и энциклопедий на электронных носителях. Совместно с цикловыми комиссиями ведётся работа по комплектованию фонда учебной и дополнительной литературой. С заместителем директора по методической работе проводится анализ и изучение спроса учебной и методической литературы.

В справочно-библиографическом фонде имеются справочники по различным учебным дисциплинам и предметам, отраслевые и языковые словари, энциклопедии. Ведётся картотека статей периодических изданий по специальным и общепрофессиональным предметам, изучаемых в колледже.

Для расширения номенклатуры услуг пользователей, повышения доступности и качества обслуживания все материалы можно копировать и тиражировать по запросу.

Для учета библиотечного фонда все документы своевременно регистрируются и оформляются в соответствии с нормативными требованиями, вносятся в библиотечную картотеку и электронный каталог.

Для дальнейшего совершенствования библиотечно-информационного обслуживания необходимо увеличить количество компьютеров с выходом в сеть Интернет в читальном зале библиотеки.

Сведения о подписных периодических изданиях.

В библиотеке представлены все необходимые профессиональные периодические издания, рекомендованные ФГОС СПО по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело». Общее количество наименований периодических изданий – 33 единицы. Полный перечень периодических изданий приведен в Приложении 4.

Многие преподаватели колледжа являются постоянными авторами журналов «Сестринское дело», «Медсестра».

Роль библиотеки в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека играет важную роль в учебной и воспитательной работе, постоянно проводится подбор книг для преподавателей, необходимых для подготовки к проведению занятий, классных часов, разработки методических пособий, выступлений, совещаний и других мероприятий. Оказывается помощь студентам в подборе материалов для подготовки к лекциям, научным конференциям, конкурсам, докладам, рефератам, курсовым работам.

В воспитательных целях для студентов колледжа в библиотеке представляются книжные выставки к знаменательным датам и событиям. В читальном зале имеются постоянно действующие книжные выставки:

«Сестринское дело-Эволюция, Теория, Практика»

«Цветы зла и личность», посвящённая проблеме наркомании

«Новые поступления»

«Из истории медицины»

«Москва в прошлом и настоящем»

А также к знаменательным датам и событиям выпускаются газеты, информационные листки:

«Битва за Ленинград» к 70-летию снятия блокады (2014год)

«Интернациональный долг» к 25-летию вывода войск из Афганистана (2014 год)

«Сила таланта» к юбилеям великих русских художников И. Левитана, А. Венецианова, А. Саврасова (2015 год)

«Женские письма с фронта» (2015)

С целью формирования у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, принципов коллективизма, группового воспитания в колледже более 15 лет работает театральная студия «Фаэтон», под руководством зав. библиотекой. В репертуаре студии театрализованные постановки и спектакли по произведениям классиков русской и зарубежной литературы.

- «Женитьба Фигаро» по произведению Бомарше (2013)
- «Капустник» творческий вечер, посвящённый 15-летию студии «Фаэтон» (2014)
- «Тетка Чарлея» Томас Брендон (2015)

С 2010 года в библиотеке проходят литературно-поэтические чтения.

Помимо перечисленных мероприятий были проведены тематически-просветительские сценические постановки:

- «Подари себе жизнь» посвящённая проблемам наркоманов (2013)
- «Война против беззащитных» внеаудиторное занятие (2013)
- «Красота, добро, истина» диспут (2015)

Ежегодно в колледже проводятся попредметные недели, к которым оформляются выставки-передвижки: «История открытия фарфора», «Жорес Иванович Алферов. К 85-летию со дня рождения», «Ода меду».

С целью адаптации студентов нового набора на 1 курсе обучения проводятся занятия «Знакомство с библиотекой колледжа». Библиотека принимает активное участие во всех мероприятиях, проходящих в колледже.

3.3. Использование компьютеров в образовательном процессе.

Техническое оснащение.

В колледже активно используются возможности информационно-компьютерных технологий. Компьютерами оснащены все рабочие места

администрации, вспомогательных служб, отдел кадров, бухгалтерия. Всего на балансе колледжа – 102 компьютера.

В колледже функционируют два стационарно оборудованных компьютерных кабинета (на 11 и 12 рабочих мест), имеющих локальные сети с выходом в Интернет с любого рабочего места.

В ближайшее время будет оборудован специализированный кабинет для проведения учебного модуля «Использование единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала» на 15 рабочих мест и одного места преподавателя, оснащенный компьютерами подключенных к камам передачи данных ЕМИАС.

25 учебных кабинетов оснащены стационарными интерактивными мультимедийными проекторами, что позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы). Переносной мультимедийный проектор активно используется для внутриколледжных и городских мероприятий в актовом зале колледжа.

В 9 кабинетах установлены интерактивные доски, которые широко используют при проведении практических и теоретических занятий.

Система компьютерного тестирования Knowing.

В колледже активно используется компьютерный автоматизированный контроль знаний-умений студентов.

Дисциплины, по которым проводится текущий/рубежный/итоговый контроль знаний в форме компьютерного тестирования, представлены в таблицах:

34.02.01 Сестринское дело на базе основного образования

Таблица 17

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Вид контроля			
		текущий	рубежный	итоговый	Административный
1	2	3	4	5	6
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины				
ОДб.00	Базовые дисциплины				
ОДб.01	Русский язык	+	+	+	+
ОДб.02	Литература	+	+	+	+
ОДб.03	Иностранный язык	+	+	+	+
ОДб.04	История	+	+	+	+
ОДб.05	Обществознание	+	+	+	+
ОДб.06	Математика	+	+	+	+
ОДб.07	Информатика и ИКТ	+	+	+	+
ОДб.08	Физическая культура				
ОДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности				
ОДп.02	Профильные учебные дисциплины				
ОДп.02.01	Физика	+	+	+	+
ОДп.02.02	Химия	+	+	+	+
ОДп.02.03	Биология	+	+	+	+

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+
ОГСЭ.04	Физическая культура				
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	+	+	+	+
ОГСЭ.06	История медицины	+	+	+	+
ОГСЭ.07	Основы права	+	+	+	+
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+
ЕН.03	Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС)				
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+
ОП.02	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+
ОП.03	Основы патологии	+	+	+	+
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+
ОП.05	Гигиена и экология человека	+	+	+	+
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+
ОП.07	Фармакология	+	+	+	+
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение				
ОП.09	Психология	+	+	+	+
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+
ОП.12	Биомедицинская этика	+	+	+	+
ОП.13	Паллиативная помощь	+	+	+	
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ				
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий				
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+
МДК.01.02	Основы профилактики	+	+	+	+
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+	+	+	+
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	+	+	+	+
МДК.02.02	Основы реабилитации	+	+	+	+
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
МДК.03.01	Основы реаниматологии				
МДК.03.02	Медицина катастроф	+	+	+	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)				
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	+	+	+	+
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	+	+	+	+
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	+	+	+	+

31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования

Таблица 18

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Вид контроля			
		текущий	рубежный	итоговый	Административный
1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+
ОГСЭ.02	История	+	+	+	
ОГСЭ.03	Психология общения	+	+	+	+
ОГСЭ.04	Иностранный язык	+	+	+	+
ОГСЭ.05	Физическая культура				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	+	+	+	+
ОГСЭ.07	Основы деловой культуры	+	+	+	
ОГСЭ.08	Экономика	+	+	+	+
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Информатика	+	+	+	+
ЕН.02	Математика	+	+	+	+
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОПД.01	Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+
ОПД.02	Психология	+	+	+	+
ОПД.03	Анатомия и физиология	+	+	+	+
ОПД.04	Фармакология	+	+	+	+
ОПД.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+
ОПД.06	Гигиена и экология человека	+	+	+	+
ОПД.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+
ОПД.08	Основы патологии	+	+	+	
ОПД.09	Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+
ОПД.11	Патологическая анатомия и патологическая физиология	+	+	+	+
ОПД.12	Биомедицинская этика	+	+	+	
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Диагностическая деятельность				
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	+	+	+	+++
ПМ.02	Лечебная деятельность				
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	+	+	+	
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	+	+	+	+
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	+	+	+	
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	+	+	+	+
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе				
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	+	+	+	

ПМ.04	Профилактическая деятельность				
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	+	+	+	+
ПМ.05	Медико-социальная деятельность				
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	+	+	+	
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность				
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	+	+	+	
ПМ.07	Младшая медицинская сестра по уходу за больным				
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	+	+	+	
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	+	+	+	
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	+	+	+	

3.4 Организация образовательного процесса.

Содержание подготовки через организацию учебного процесса.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных рабочих планов по специальностям с учетом формы обучения. Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25-30 человек. Фактическая средняя наполняемость групп 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 11 человек. Аудиторные занятия для студентов очной формы обучения проводятся в соответствии с учебным расписанием.

Для оперативного управления расписанием оборудовано рабочее место, оснащенное персональным компьютером и принтером. Расписание занятий вывешивается на специальных стендах. Аудиторные занятия – «парные» (45 минут * 2). Начало занятий - в 08.30.

В колледже проводятся следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, конференция, консультация, курсовое проектирование (курсовая работа), зачет.

Графиком учебного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум и более дисциплинам;
- междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачёт/дифзачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются Колледжем самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Федеральный государственный образовательный стандарт в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее – Государственные требования) предусматривает объём времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, - не более 8 экзаменов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и её корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

За 1 месяц до начала экзаменов преподаватель должен сообщить обучающимся вопросы для повторения изученного материала, составленные в последовательном порядке по программе.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведён в первый день экзаменационной сессии.

Оценивание контрольных и курсовых работ (проектов), результатов экзаменов и зачетов производится по 5-балльной системе. Расписание экзаменационной сессии объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

В соответствии с Положением о формах текущего контроля учебной работы студентов и планом внутриколледжного контроля организована текущая аттестация в межсессионный период, основными целями которой являются: оценка результатов текущей учебной деятельности студентов и анализ соответствия знаний по всем дисциплинам учебного плана эталону усвоения учебного материала – требованиям ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности; внесение корректив в процесс обучения для устранения выявленных пробелов в знаниях студентов; организация самостоятельной работы студентов для достижения положительных результатов в учебе.

В практике работы преподавателей также используются такие формы и методы обучения, как рейтинговая система оценки знаний, методы активного обучения – имитационные (деловые игры) и неимитационные (решение конкретных производственных задач), технологии проблемного обучения, лекции-диалоги, использование опорных конспектов и др. Большое внимание уделяется организации

аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам отражается преподавателями в плане проведения занятия, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством и контролем преподавателя по его заданию. К аудиторной самостоятельной деятельности относятся также лабораторные, практические и контрольно-проверочные занятия, на которых студенты решают задачи и упражнения по образцу, вариативные задачи и упражнения; переводят и пересказывают тексты; решают ситуационные производственные задачи и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана СПО, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и зависят от поставленной цели. Преподавателями колледжа используются такие виды самостоятельной работы обучающихся, как: работа с конспектом лекции, повторная работа над материалом учебника, с дополнительной литературой, составление плана ответа на специально подготовленные вопросы, составление таблиц, графиков, схем, изучение нормативных документов, ответы на контрольные вопросы, подготовка к выступлению на семинаре, а также рефераты и доклады, составление библиографии, подготовка мультимедийных презентаций, решение правовых, экономических задач и производственных ситуаций, работа в «рабочих тетрадях», подготовка реферативных сообщений.

Важнейшим условием эффективности самостоятельной работы студентов и ее управлением является комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины, профессионального модуля. С этой целью преподаватели разрабатывают конспекты лекций, учебные и методические пособия, практикумы, рабочие тетради, комплекс заданий и задач, банк тестовых заданий для самоконтроля, автоматизированные обучающие и контролирующие системы. В качестве форм и методов контроля за внеаудиторной самостоятельной работой студентов используются семинары, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, студенческие конференции, участие в работе предметного кружка.

Учебный процесс в колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем увязки содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин с содержанием дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, выездных занятий со студентами в больницы и поликлиники города Москвы с участием ведущих специалистов, практическое обучение студентов по месту их будущей работы; реальное курсовое и дипломное проектирование.

Практическое обучение в колледже имеет сложившуюся систему и имеет 4 уровня:

1. Практические занятия, на которых обучающиеся закрепляют теоретические знания, и которые проводятся параллельно с изучением теории.

2. Учебная практика проводится на базе колледжа и на базах ЛПУ. В ходе её выполнения закрепляются практические умения и навыки по

обще профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, полученные в ходе практических занятий.

3. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в лечебно-профилактических учреждениях города Москвы, с заключением соответствующих договоров, служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

4. Производственная практика (преддипломная практика) проводится по завершении обучения, в условиях реального производства. Ее целью является проверка профессиональной готовности обучающегося к самостоятельной практической деятельности.

Для проведения практики в колледже разработан пакет нормативной документации и методических материалов для руководителей и практикантов, в которых входят: Положение о производственной (профессиональной) практике студентов (обучающихся), рабочие программы всех видов практик по всем реализуемым специальностям на основе примерных (типовых) программ, методические указания по организации и проведению производственных и учебных практик (для преподавателей – руководителей практики), образцы индивидуальных заданий, образцы договоров с производственными предприятиями, инструкции по оформлению ведомости по производственной (профессиональной) практике, должностные обязанности руководителей практики, обязанности студента при прохождении практики и форма отчета обучающегося в виде дневника по практике.

3.5. Анализ качества знаний выпускников по результатам итоговой государственной аттестации

В колледже имеется «Положение об организации и проведении промежуточной аттестации студентов ГБОУ СПО «МК №8 ДЗМ», разработанного в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Графиком учебного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум и более дисциплинам;
- междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачёт/дифзачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются Колледжем самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Федеральный государственный образовательный стандарт в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее – Государственные требования)

предусматривает объём времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, - не более 8 экзаменов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и её корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

За 1 месяц до начала экзаменов преподаватель должен сообщить обучающимся вопросы для повторения изученного материала, составленные в последовательном порядке по программе.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведён в первый день экзаменационной сессии.

Оценивание контрольных и курсовых работ (проектов), результатов экзаменов и зачетов производится по 5-балльной системе. Расписание экзаменационной сессии объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

В соответствии с Положением о формах текущего контроля учебной работы студентов и планом внутриколледжного контроля организована текущая аттестация в межсессионный период, основными целями которой являются: оценка результатов текущей учебной деятельности студентов и анализ соответствия знаний по всем дисциплинам учебного плана эталону усвоения учебного материала – требованиям ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности; внесение корректив в процесс обучения для устранения выявленных пробелов в знаниях студентов; организация самостоятельной работы студентов для достижения положительных результатов в учебе.

В практике работы преподавателей также используются такие формы и методы обучения, как рейтинговая система оценки знаний, методы активного обучения – имитационные (деловые игры) и неимитационные (решение конкретных производственных задач), технологии проблемного обучения, лекции-диалоги, использование опорных конспектов и др. Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам отражается преподавателями в плане проведения занятия, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством и контролем преподавателя по его заданию. К аудиторной самостоятельной деятельности относятся также лабораторные, практические и контрольно-проверочные занятия, на которых студенты решают задачи и

упражнения по образцу, вариативные задачи и упражнения; переводят и пересказывают тексты; решают ситуационные производственные задачи и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана СПО, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и зависят от поставленной цели. Преподавателями колледжа используются такие виды самостоятельной работы обучающихся, как: работа с конспектом лекции, повторная работа над материалом учебника, с дополнительной литературой, составление плана ответа на специально подготовленные вопросы, составление таблиц, графиков, схем, изучение нормативных документов, ответы на контрольные вопросы, подготовка к выступлению на семинаре, а также рефераты и доклады, составление библиографии, подготовка мультимедийных презентаций, решение правовых, экономических задач и производственных ситуаций, работа в «рабочих тетрадях», подготовка реферативных сообщений.

Наличие программы ГИА, материалов ГАК, экзаменационных материалов.

Государственный экзамен определяет: уровень освоения учащимися материала, предусмотренного учебными планами, и охватывает минимальное содержание профессионального модуля, установленное ФГОС СПО.

Целью государственной итоговой аттестации в виде защиты ВКР является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО), владеющего научными методами познания и способного самостоятельно решать профессиональные задачи на основе интеграции практических умений, навыков и теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения в Колледже.

Задачами по выполнению обучающимися ВКР являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение практического опыта, умений и теоретических знаний по ОП, ПМ, МДК, умение применять их при решении частных научно – исследовательских и практических, профессиональных задач;
- формирование навыков проведения научного исследования и экспериментирования, использования справочной, нормативной документации;
- развитие умения изучать, анализировать, обобщать литературные источники и материалы ЛПО;
- развитие умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР вопросов;
- формирование навыков проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной вычислительной техникой;

- приобретение выпускниками опыта публичного выступления по результатам профессиональной деятельности и умения аргументировано отстаивать и защищать свою позицию;
- развитие навыков самостоятельной работы и творческой инициативы, ответственности, организованности;
- подготовка выпускника к работе по специальности.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является одной из форм обязательной государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников, завершающих обучение по ППСЗ среднего медицинского образования по специальности в соответствии с ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой обучающегося, на основании которой ГАК решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором колледжа, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Организация и анализ проведения ГИА, план реализации рекомендации ГАК по улучшению качества подготовки выпускников.

Заседание ГЭК проведено 25 сентября (протокол № 1 «Организация работы ГЭК и процедуры проведения государственного итогового экзамена по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело в 2015 году»).

Программа ГИА, билеты рассмотрены и одобрены на заседании Методического совета, протокол № 4 от 22 января 2015 года, на заседании Педагогического совета от 25 февраля 2015 года.

Программа ГИА утверждена директором 25 февраля 2015 года.

Выпускных групп – 3. Количество выпускников – 81.

Допущено к ГИА 81 человек (приказ директора № 53-С-1 от 11 июня 2015 года)

Сдавали ГИА – 81 человек.

ГЭК представлены следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- Приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 12 мая 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы «Об утверждении председателей аттестационных комиссий в 2015 году»;
- Приказ директора ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ» «О создании государственных аттестационных комиссий»;
- Приказ директора ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ» «О проведении государственной итоговой аттестации»;

- Приказ директора ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ» «О допуске к защите выпускной квалификационной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ директора ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ» «О назначении преподавателей – руководителей ВКР, тем ВКР обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело»;
- Положение по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы»;
- Сводная ведомость группы, подписанная директором и заверенная печатью;
- Зачётные книжки.

Форма проведения ГИА – защита выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР проводилась на открытом заседании ГЭК, в специально оборудованной аудитории (рабочее место для членов ГЭК, компьютер, проектор, экран). Темы ВКР разработаны преподавателями колледжа совместно с работодателями, рассмотрены цикловыми комиссиями и утверждены методическим советом; имеют внешние и внутренние рецензии и соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР.

Тематика работ соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу колледжа по специальности «Сестринское дело».

На защиту ВКР отводилось 45 минут (доклад учащегося 15- 20 мин., чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы выпускника).

Протоколы ГИА оформлялись в прошнурованном, пронумерованном и заверенном печатью журнале. Все протоколы заседаний ГЭК оформлялись в день проведения экзамена. Протоколы велись качественно, подписывались всеми членами ГЭК.

Решение ГЭК об оценке принималось на закрытом заседании. По окончании заседания председателем ГЭК объявлялись оценки защищённых квалификационных работ.

Процедура проведения аттестации соответствует положению о проведении ГИА.

Результаты ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Таблица 19

	Всего допущено человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успева емости	% качес тва
Преддипломная практика	81	35	43	3	0	4,3	100%	96%
Выпускная квалификационная работа	81	29	28	24	0	4,0	100%	69%

Общие результаты подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Таблица 20

№	Показатели	Всего	
		К-во	%
1.	Окончили МК № 8	81	100%
2.	Количество дипломов с отличием	7	8,6%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	24	30%
4.	Количество выданных академических справок	0	0

Замечания по защите ВКР

1. Форма проведения ГИА в виде защиты ВКР позволила провести оценку уровня знаний, умений и компетенций обучающихся.
2. Достоинством выпускных квалификационных работ является их практическая направленность, исследование медицинской статистики непосредственно на местах прохождения практики.
3. Темы ВКР актуальны, связаны с целями и задачами практического здравоохранения.
4. В то же в некоторых работах недостаточно отражена работа среднего медицинского персонала, содержание ВКР не полностью раскрывает тему, допускаются неточности в формулировании понятийного аппарата.

Заключение ГЭК

1. По мнению членов комиссии, подготовка выпускников соответствует требованиям государственной квалификационной характеристики.
2. Замечаний по организации и проведению государственной итоговой аттестации нет. Конфликтных ситуаций в работе комиссии не было, работа проходила в спокойной доброжелательной обстановке.

Предложения и рекомендации ГАК по совершенствованию подготовки специалистов в ГБОУ СПО «МК №8 ДЗМ»

1. Продолжить сотрудничество с базами практики в рамках договора о социальном партнёрстве с целью своевременного выявления инновационных изменений и ознакомления с ними обучающихся, качественной подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения Зеленоградского АО г. Москвы
2. Уделять больше внимания обучению методике постановки эксперимента, умению грамотно излагать и анализировать собственные данные.

Заседание ГАК проведено 25 сентября (протокол № 1 «Организация работы ГАК и процедуры проведения государственного итогового экзамена по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело в 2015 году»).

Программа ГИА, билеты рассмотрены и одобрены на заседании Методического совета, протокол № 4 от 22 января 2015 года, на заседании Педагогического совета от 25 февраля 2015 года.

Программа ГИА утверждена директором 25 февраля 2015 года.

Выпускных групп – 1. Количество выпускников – 24.

Допущено к ГИА 24 человека (приказ директора № 53-С-1 от 11 июня 2015 года)

Сдавали ГИА – 24 человек.

ГАК представлены следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- Приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 12 мая 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы «Об утверждении председателей аттестационных комиссий в 2015 году»;
- Приказ директора ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ» «О создании государственных аттестационных комиссий»;
- Приказ директора ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ» «О проведении государственной итоговой аттестации»;
- Приказ директора ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ» «О допуске к защите выпускной квалификационной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело»;
 - Приказ директора ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ» «О назначении преподавателей – руководителей ВКР, тем ВКР обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело»;
 - Положение по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы»;
 - Сводная ведомость группы, подписанная директором и заверенная печатью;
 - Зачётные книжки.

Сводная ведомость группы утверждена директором, заверена печатью.

Форма проведения ГИА – защита выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР проводилась на открытом заседании ГАК, в специально оборудованной аудитории (рабочее место для членов ГАК, компьютер, проектор, экран). Темы ВКР разработаны преподавателями колледжа совместно с работодателями, рассмотрены цикловыми комиссиями и утверждены методическим

советом; имеют внешние и внутренние рецензии и соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР.

Тематика работ соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу колледжа по специальности «Лечебное дело».

На защиту ВКР отводилось 45 минут (доклад учащегося 15- 20 мин., чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГАК, ответы выпускника).

Протоколы ГИА оформляются в прошнурованном, пронумерованном и заверенном печатью журнале. Все протоколы заседаний ГАК оформляются в день проведения экзамена. Протоколы ведутся качественно, имеются подписи всех членов ГАК.

Решение ГАК об оценке принималось на закрытом заседании. По окончании заседания председателем ГАК объявлялись оценки защищённых квалификационных работ.

Зачетные книжки подписаны, имеется допуск к ГИА, заверенный печатью.

Результаты ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Таблица 21

	Всего допущено человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Преддипломная практика	24	8	11	5	0	4,1	100%	79%
Выпускная квалификационная работа	24	7	8	9	0	3,9	100%	63%

Общие результаты подготовки по специальности 34.02.01 Лечебное дело

Таблица 22

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили МК №8	24	100%
2.	Количество дипломов с отличием	3	12,5%
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	7	29%
4.	Количество выданных академических справок	0	0

Замечания по защите ВКР

1. Форма проведения ГИА в виде защиты ВКР позволила провести оценку уровня знаний, умений и компетенций обучающихся.
2. Выпускники проявили интерес к исследовательской и экспериментальной деятельности, выпускные работы имеют практическую направленность, отражают роль фельдшера на догоспитальном этапе.
3. Наряду с этим, некоторые студенты недостаточно владеют методикой постановки эксперимента и проведения исследования, испытывают затруднения в свободном изложении материала, проявляют неуверенность в дискуссии.
4. При написании ВКР рекомендовано акцентировать внимание выпускников на необходимости сопоставления излагаемого материала с данными современной литературы

Заключение ГАК

1. По мнению членов комиссии, подготовка выпускников соответствует требованиям государственной квалификационной характеристики.
2. Замечаний по организации и проведению государственной итоговой аттестации нет. Конфликтных ситуаций в работе комиссии не было, работа проходила в спокойной доброжелательной обстановке.

Предложения и рекомендации ГАК по совершенствованию подготовки специалистов в ГБОУ СПО «МК №8 ДЗМ»

1. Продолжить сотрудничество с базами практики в рамках договора о социальном партнёрстве с целью своевременного выявления инновационных изменений и ознакомления с ними обучающихся, качественной подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения Зеленоградского АО г. Москвы.
2. Уделять больше внимания обучению методике постановки эксперимента, умению грамотно излагать и анализировать собственные данные, знакомить с современной медицинской литературой по специальности.

Анализ результатов ГИА по специальностям колледжа позволяет сделать вывод: уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, выпускники готовы к выполнению основных видов деятельности, умеют выполнять основные манипуляции, указанные в ФГОС, знают основы гуманитарных и социально-экономических наук, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес, осознают свое место в современном обществе. Готовы к постоянному

профессиональному росту, приобретению новых знаний, имеют представление о здоровом образе жизни, владеют умениями и навыками физического совершенствования. Недостатки в подготовке специалистов, которые указываются в отчетах председателей ГАК, как правило, не носят системного характера, обязательно анализируются на педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий и учитываются в дальнейшей работе колледжа по повышению качества подготовки молодых специалистов. Принять к сведению замечания, сделанные ГЭК, и включить в план работы мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов.

3.6 Сравнительный анализ динамики успеваемости за периоды за 3 учебных года.

Таблица 23

Наименование специальностей	Общее количество неуспевающих			% качества успеваемости			Средний балл по итогам уч. года		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.Сестринское дело (на базе ООО)									
1 курс	1	0	0	51	71	68	3,8	3,6	4
2 курс	6	10	3	51	58	78	3,7	3,6	3,9
3 курс	3	1	4	64	91	79	3,8	4,3	3,9
4 курс	0	0	0	67	80	80	4	4	4
Всего:	10	11	7	58	75	75	3,8	3,9	3,9
2.Сестринское дело очно-заочная (вечерняя)									
1 курс			1		77	82		4	4
2 курс			0		84	95		4	4
3 курс			5			89		-	4
Всего:	0	0	6	0	80	88	0	4	4
3.Лечебное дело (на базе СОО)									
1 курс	0	0	3	-	86	83	4,1	4	4
2 курс	0	2	0	81	83	92	4,1	4	4,2
3 курс	0	2	0	80	86	71	3,7	4	4
4 курс	0	0	0	91	-	94	0	-	4,2
5 курс	0	0	-	90	90	-	4,3	4,3	-
Всего:	0	4	3	86	86	85	4	4	4,1
Итого по обр.	10	15	16	72	82	83	3,9	4	4

Анализ успеваемости за первое полугодие 2015- 2016 учебного года.

Таблица 24

Наименование специальностей	% качества успеваемости	Средний балл по итогам уч. года
1.Сестринское дело (на базе ООО) 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	2015	2015
	78	4
	70	3,9
	82	3,7
	80	3,9
3.Сестринское дело (очно- заочная (вечерняя) форма обучения) 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	84	4
	83	4
	89	4
	74	3,9
	Всего:	3,8
4.Лечебное дело (на базе СОО) 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	-	-
	93	4,1
	83	4
	82	4
	Всего:	4
Итого по колледжу	83	3,9

Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям

Таблица 25

№ п/п	Специальность/ форма обучения	Группа	К-во студен тов	Название квалификационного экзамена	% кач	Ср. балл
4 семестр 2014-15 учебного года	Сестринское дело очная	21	30	ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	93	4,4
		22	30	ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	80	4,2
		23	28	ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	75	3,8
		24	26	ПМ 04. Выполнение работ по	77	3,9

				профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным		
	Сестринское дело (очно-заочная)	29-В	27	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	72	4,0
5 семестр 2015-16 учебного года	Сестринское дело очная	31	30	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	93	4,3
		32	30	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	83	4,3
		33	30	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	86	4,1
		34	28	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	75	3,9
6 семестр 2014-15 учебного года	Сестринское дело очная	31	30	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	67	4
		32	29	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	79	3,6
		33	27	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	92	4,2
		34	27	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	44	3,6
6 семестр 2014-15 учебного года	Сестринское дело очная	41	30	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	93	4,3
		41	30	ПМ 03 Оказание доврачебной мед.помощи при неотложных и экстремальных состояниях	90	4,3
		42	29	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	41	3,5
		42	29	ПМ 03 Оказание доврачебной мед.помощи при неотложных и экстремальных состояниях	90	4,2
		43	23	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	70	3,7
		43	23	ПМ 03 Оказание доврачебной	70	3,8

				мед.помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
3 семестр 2015-16 уч.года	Сестринское дело (очно-заочная)	29-В	27	ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	85	4
4 семестр 2014 - 15 уч.года	Лечебное дело очная	28	28	ПМ 01. Диагностическая деятельность	82	4
6 семестр 2014-15 уч. года	Лечебное дело очная	37	12	ПМ 02. Лечебная деятельность	92	4,1
		38	22	ПМ 02. Лечебная деятельность	86	4,1
8 семестр 2014-15 уч.год		48	24	ПМ 03 Оказание мед. Помощи при неотложных и экстремальных состояниях	83	4,2
		48	24	ПМ 06 организационно-аналитическая деятельность	100	4,4
7 семестр 2015 – 16 уч. года	Лечебное дело очная	48	23	ПМ 04. Профилактическая деятельность	91	4,5
				Пм 05. Медико-социальная деятельность	83	4,2
		47	12	ПМ 04. Профилактическая деятельность	75	4,2
		47	12	Пм 05. Медико-социальная деятельность	50	3,5

3.7 Анализ качества знаний выпускников по результатам самообследования

34.02.01 Сестринское дело

Таблица 26

Наименование дисциплин	группа	Контингент	Первое полугодие 2015-16 уч. года					Ср. балл
			Количество опрошенных	5	4	3	2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	41	28	28	9	13	6	-	4,1
Безопасность жизнедеятельности	41	28	28	23	4	1	-	4,7
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	42	28	28	12	13	3	-	4,4

Безопасность жизнедеятельности	42	28	28	22	5	1	-	4,7
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	43	28	28	8	20	-	-	4,2
Безопасность жизнедеятельности	43	28	28	21	7	-	-	4,7
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	44	24	24	1	8	14	1	3,3
Безопасность жизнедеятельности	44	24	24	12	10	1	1	4,1

31.02.01 Лечебное дело

Таблица 27

Наименование дисциплин	группа	Контингент	Первое полугодие 2015-16 уч. года					Ср. балл
			Количество опрошенных	5	4	3	2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь	47	12	12	3	6	1	2	4
Психология общения	47	12	12	8	4	-	-	4,7
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь	48	23	23	9	13	1	-	4,3
Психология общения	48	23	23	13	8	2	-	4,5

На основании анализа результатов промежуточных аттестаций, контрольного среза знаний студентов, итоговой аттестации можно отметить соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников ФГОС среднего профессионального образования. В течение 3-х лет средний балл остаётся практически одинаковым, с небольшой тенденцией к повышению. Процент качества имеет тенденцию к повышению (с 70% до 83%). Приложение 6.

3.8 Внутренний контроль образовательного учреждения

Направления контроля:

- контроль качества подготовки учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения;

- контроль качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения;
- контроль качества учебных, учебно-практических занятий и внеаудиторных мероприятий;
- контроль работы педагогических кадров: руководителей структурных подразделений;
- контроль над улучшением материально-технического обеспечения занятий;
- контроль над ведением учетно-отчетной документации.

Наличие плана контроля; периодичность проведения.

В колледже разработан и функционирует план внутриколледжного контроля на очередной учебный год. Контроль планируется и осуществляется ежемесячно. Планирование заключается в заблаговременной разработке мероприятий по подготовке, обеспечению и осуществлению учебного процесса с указанием сроков выполнения этих мероприятий, исполнителей, руководителей и лиц, ответственных за организацию и контроль исполнения.

Анализ эффективности мероприятий.

Анализ показал, что объекты для контроля были выбраны правильно, охвачены контролем были все вопросы важные для реализации учебно-воспитательных задач, стоящих перед колледжем, главная из которых: подготовка квалифицированного специалиста с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому студенту; по итогам инспектирования в зависимости от его формы, целей и задач, с учетом реального положения дел, проводятся заседания Педагогического, методического и административного советов, ЦМК, УВК. По результатам проверки оформляются соответствующие итоговые справки, отчеты, приказы, принимаются иные решения. Принятая в колледже система внутриколледжного контроля явилась весьма эффективной, она позволила наглядно выявлять «слабые места» нашей деятельности, вовремя вносить корректировку, принимать меры по устранению недостатков. Контроль был своевременным, регулярным, предупреждающим, а разработанная методической службой колледжа схема анализа каждого посещенного занятия, внеаудиторного мероприятия позволила сделать аргументированный анализ работы преподавателя. Это положительно сказалось на качестве преподавания учебных дисциплин, проведении промежуточной аттестации, ГИА.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4.1. Цели и задачи учебно-методической работы (работа методического совета, единые требования к организации методической работы).

Основная функция методической службы колледжа – формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в колледже с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения студентами современного качественного образования.

Основные цели и задачи работы методической службы:

- обновление содержания подготовки специалистов, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса в колледже;
- формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса;
- совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в колледже;
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

Организация учебно-методической деятельности преподавателей колледжа в первую очередь определяется объявленной в городе методической проблемой года:

2013-2014 учебный год - «Разработка оценочного фонда материалов к ФГОС СПО по реализуемой специальности: для третьего года обучения»;

2014 – 2016 учебный год - «Исследовательская деятельность обучающегося – инструмент активизации познавательной, творческой и практической деятельности будущего специалиста»

Организация учебно-методической деятельности в отчетном периоде была направлена на решение следующих задач:

- методическое обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки базового и углубленного уровней среднего профессионального образования;
- методическое обеспечение и совершенствование форм и методов внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- совершенствование материально-технического и методического оснащения кабинетов доклинической практики и лабораторий;
- организационно-методическое сопровождение исследовательской деятельности обучающегося;
- создание методики оценки исследовательской компетенции обучающегося.

Для организации методической работы в Колледже создан Методический совет. Заседание Методического совета проводятся согласно плану ежемесячно. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебной работе. На заседаниях совета формулируются цели и задачи методической деятельности, рассматриваются и утверждаются методические материалы преподавателей колледжа, прошедшие процедуру внутренней экспертизы, материалы для проведения аттестации обучающихся различного уровня, рассматриваются вопросы внутриколледжного контроля, ежегодно анализируются замечания ГЭК, анализируется работа Школы совершенствования педагогического мастерства и Школы начинающего педагога.

Методическая служба колледжа уделяет большое внимание формированию единых требований к организации методической работы. За отчетный период разработаны и внедрены следующие рекомендации:

- методическое пособие для обучающихся по выполнению и защите курсовой работы;
- методическое пособие по выполнению и защите выпускной квалификационной работы;
- методические рекомендации для преподавателя по выполнению ВСР.

В колледже функционируют предметные цикловые методические комиссии. Цикловыми комиссиями систематически рассматриваются вопросы методического обеспечения дисциплин, МДК, учебных и производственных практик в соответствии с ФГОС. Осуществляется разработка и внесение коррективов в рабочие учебные программы; УМК учебной дисциплины: разрабатываются учебно-методические пособия (конспекты лекций, сборники задач и упражнений); рабочие тетради для проведения практических занятий, для проведения практики; методические материалы для практического использования на занятиях; методические рекомендации, указания по проведению лабораторно-практических занятий, по выполнению курсовой работы и выпускной квалификационной работы; дидактические материалы (карточки индивидуальных заданий, таблицы, схемы); разработки по конкретной теме, занятию и другие материалы для практического применения преподавателем в учебном процессе и внеаудиторной работе; материалы для самостоятельной работы обучающихся; материалы для мониторинга качества успеваемости обучающихся повышения профессиональной компетентности педагогических работников и другие. Цикловые комиссии работают над формированием, обобщением и трансляцией педагогического опыта как внутри колледжа, так и в педагогической печати и других СМИ (электронные образовательные ресурсы, профессиональные журналы).

Организация работы по самообразованию педагогов:

- реализация плана саморазвития преподавателя;
- постоянная индивидуальная работа над единой методической темой;

- анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, методике, психологии, предметному содержанию;
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- создание собственной базы лучших сценариев занятий, новых интересных приемов и находок на занятии;
- разработки собственных средств наглядности;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий у коллег;
- анализ результатов деятельности преподавателя для подготовки к аттестации.

В целях повышения качества и результативности образовательного процесса, а также для пополнения учебно-методической литературы в колледже ежегодно проводятся конкурсы методических разработок, пособий учебно-методических комплексов дисциплин и др. Работы победителей во внутренних конкурсах отправляются на конкурсы в ЦПКК и ПО Департамента здравоохранения города Москвы.

На основании протоколов заседаний цикловых комиссий анализируется:

- периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности;
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ППССЗ в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- подход к формированию вариативной части ППССЗ (сформирована в 2011 году, в 2013-2014 учебном году внесены коррективы);
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и выпускных квалификационных работ;
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы и другие вопросы.

4.2. Анализ учебно-методической работы за 2014-2015 уч. гг.

За отчетный период подготовлены различные методические материалы для обеспечения ФГОС СПО по всем специальностям подготовки, в том числе дидактические материалы, методические пособия, разработки, рекомендации, контролируемые материалы:

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

Таблица 28

Вид работы	Наименование работы	Авторы
Год издания 2013-2014		
Методические пособия	Иностранный язык: Тексты по темам: «Медицинское образование», «Перевод статей из периодических изданий», «Инфекционные заболевания», «Новости в медицине», «Сердце», «Кровь» Основы латинского языка: 1. Рецепт 2. Терминоэлементы	Колосова Е.В. Рыжова О.В.

	3. Химическая номенклатура 4. ВСР	
Методические разработки	Иностранный язык: Методические материалы по подготовке и проведению внеаудиторного мероприятия ДЕНЬ МАТЕРИ	Салаева Н.А
	Иностранный язык: Организация ВСР	Колосова Е.В.
	Русский язык: Тестовые задания, ситуационные задачи, тексты для комплексного анализа, дидактические материалы «Повторение всех видов предложения» «Формирование коммуникативно-речевых умений студентов МУ на примере жанра беседы», «Анализ прозаического текста»	Колсанова Е. Н.
Научно-методическая литература	Иностранный язык Тексты с заданиями	Салаева Н.А
Материалы контроля	Иностранный язык: дидактический раздаточный материал Темы: 1. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. 2. Основной инструментарий и предметы ухода. 3. В аптеке. 4. Больница, ее отделения. 5. Первая доврачебная помощь. 6. Сердечно - сосудистая система. Сердце.	Свиридова С. А.
	Иностранный язык: Административный срез знаний СД	Колосова Е.В.
	Иностранный язык: Рубежный контроль, административные срезы 3 к. ЛД, Зачетные работы за 5 и 6 семестры	Свиридова С. А.
Год издания 2014-2015		
Учебные пособия	Латинский язык: презентация « Химическая номенклатура»	Рыжова О.В.
	Основы философии: презентация «Семья – социальный институт»	Петрикова Л.М.
Методические разработки	Иностранный язык: для внеаудиторной работы «Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы»	Салаева Н.А.
Материалы контроля	Основы права: экзаменационный материал Материал для срезов знаний (тесты, кроссворды) Правовое обеспечение: экзаменационный материал Материал для срезов знаний	Петрань А.С.
Год издания 2014-2015, 2015-2016		
Учебные пособия	Латинский язык: презентация « Химическая номенклатура»	Рыжова О.В.

	Основы философии: презентация «Семья – социальный институт»	Петрикова Л.М.
Методические разработки	Иностранный язык: для внеаудиторной работы «Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы»	Салаева Н.А.
Материалы контроля	Основы права, обществознание, общественное здоровье: экзаменационный материал Материал для срезов знаний (тесты, кроссворды) Правовое обеспечение: экзаменационный материал Материал для срезов знаний	Петрань А.С.

Математические и общие естественнонаучные дисциплины.

Таблица 29

Вид работы	Наименование работы	Авторы
Год издания 2012-2014		
Методические пособия	Информатика: «Тестовый редактор 2007. Работа со списками»	Гринёва Е.Ю.
Научно-методическая литература	Физкультура: Для преподавателей Лекционный материал «Теоретические сведения по дисциплине «физическая культура»	Степанкова Н. В., Виноградов В.В.
	Информатика: Для обучающихся 1 курса для внеаудиторной работы	Ефименко Т. В.
	Математика: Для обучающихся 1 курса информационно-справочные материалы	Назаренко Е.Е.
Методические разработки	Информатика: Для преподавателей «Тестовый редактор 2007. Работа с таблицами»	Гринёва Е.Ю.

Общепрофессиональные дисциплины

Таблица 30

Вид работы	Наименование работы	Авторы
Год издания 2014-2015, 2015-2016		
Методические пособия	Фармакология: Курс лекций с презентациями (для 15 лекций)	Брагина С.В.
	Гигиена: «Органолептические свойства воды»	Альшанова О.А.
Учебные пособия	Фармакология: Лекционная тетрадь для СД и ЛД Иллюстративный материал	Брагина С.В.
	Анатомия и физиология человека: Информационные материалы для студентов Презентации по анатомии и физиологии человека для СД.	Жильцова И. В.
	Анатомия и физиология человека: Раздаточные материалы, Макеты, Планшеты	Парфенова И. О.
	Психология: Информационные материалы, презентации, печатные материалы «Агрессия. Причинение вреда другим и себе» «Мы выбираем жизнь»	Бекирова И.И.

Профессиональные модули («Лечебное дело», «Сестринское дело»)

Таблица 31

Вид работы	Наименование работы	Авторы
Год издания 2014-2015, 2015-2016		
Учебные пособия	ПМ. 01. Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах к теоретическому, практическому занятию компьютерная презентация «Диагностика инфекционных болезней»	Петрова В.Г
Методические пособия	ПМ. 01. Диагностическая деятельность, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Для проведения практических занятий Пособие для студентов «Методика обследования в пульмонологии» Своя игра	Денюшева Э.К.
	ПМ. 01. Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность к практическому занятию «Заболевания прямой кишки»	Терещенко Л.И.
	по организации подготовки и защиты ВКР по организации выполнения курсовой работы Положение о ВКР, Программа ГИА, По организации ВСР	Косенко Е. А.
	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05 ЛД, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, СД методический материал для ВСР	Терещенко Л.И. Косенко Е. А., Игнатюк Л. Ю. Денюшева Э. К.
Материалы контроля	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05 ЛД, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, СД: экзаменационный материал Материал для срезов знаний (тесты, кроссворды), материалы для проведения дифференцированного зачета на компьютерах	Терещенко Л.И. Косенко Е. А., Игнатюк Л. Ю.

4.3. Анализ работы цикловых методических комиссий (ЦМК).

Планирование и организация деятельности цикловых методических комиссий ведется с учетом единой методической темы года, целей и задач колледжа на учебный год. За отчетный период выполнен большой объем работы по обеспечению учебных дисциплин всех специальностей методическими и контролируемыми материалами.

Цикловые комиссии принимали активное участие в профориентационной деятельности, осуществлении межведомственных связей, подготовке и проведении общеколледжных и городских мероприятий различного масштаба, работе Городских предметных комиссий.

В 2014-2015, 2015-2016 учебных годах были созданы и функционируют 5 предметных цикловых методических комиссий.

1. «Общий гуманитарный социально-экономический цикл»
2. «Математический и общий естественно-научный цикл»
3. «Общепрофессиональный цикл»

4. «Специальные дисциплины I»

5. «Специальные дисциплины II»

На базе колледжа в отчетном периоде прошли учебно-практические конференции, а также другие интересные и значимые мероприятия с участием преподавателей учреждений среднего профессионального образования Департамента здравоохранения г. Москвы и работников базовых лечебных учреждений:

Таблица 32

Название мероприятия	Организаторы, участники
Год проведения 2012-2013	
Викторина «Грустный сказочник, убегающий от любви» (викторина по творчеству Г.Х. Андерсена)	Рыжова О.В. Свиридова С.А.
Конференция по основам философии «Семья – социальный институт»	Петрикова Л.М.
Неделя естественно-научных дисциплин: Викторина «Знатоки химии», Виртуальная экскурсия Музей усадьба Д. И. Менделеева «Библово». Устный журнал «Обыкновенное чудо ВОДА», «В.И. Вернадский-классик геохимии»	Крупенникова О. Н. Елкова С.М. Курткеева А.М. Назаренко Е.Е. Пушкина В.Н.
Конференция «Всемирный день защиты от гемофилии. Сцепленное с полом наследование» совместный проект «Плесень. Ржавое пятно на благородной репутации»	Альшанова О.А Пономарева Т.В. Пушкина В.Н.
Деловая игра «Санитарно-бактериологический контроль ВБИ в ЛПУ»	Пономарева Т.В.
Открытое заседание кружка «Терапевтический взгляд» - «Жизнь замечательных врачей» «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний» «Остеопороз как проблема современности»	Игнатюк Л.Ю. Денюшева Э.К. Косенко Е. А.
Классный час по ЗОЖ, мастер-класс «Семья – это то, что с тобою всегда». Конференция «Жизнь без сигарет»	Косенко Е.А.
Открытое заседание кружка по хирургии «Эскулап» - «Ожоги. Современные принципы лечения».	Терещенко Л. И.
Круглый стол «Чума»	Петрова В. Г.
Научно-практическая конференция «Проблемы туберкулеза» ко дню борьбы с туберкулезом	Игнатюк Л. Ю.
Студенческая конференция «Этот таинственный сон»	Тевяшова С.В.
Ежегодный профессиональный конкурс	Шувалова Л.Э., Косенко Е.А., Терещенко Л.И., Волина Н.Ю., Игнатюк Л.Ю., Литвиненко С. А.
Год проведения 2013-2014	
Конкурс «Лучшая медицинская сестра 2014 МК №8»	Игнатюк Л.Ю. Терещенко Л.И. Денюшева Э.К.

Городской конкурс на лучшую медсестру «Московские медсестры»	Игнатюк Л.Ю. Денюшева Э.К.
КВН – викторина по фармакологии	Брагина С. В.
Студенческая конференция «Жизнь без сигарет»	Косенко Е. А.
Студенческая учебно-практическая конференция: «Влияние ранних половых связей на репродуктивную функцию подростков».	Аллахвердиева Б.Р. Игнатюк Л.Ю..
Студенческая конференция «Алкоголь и женщина»	Севостьянова Т.В.
Городская открытая конференция для методических комиссий города преподавателей «Гигиены и экологии человека», «Анатомии и физиологии человека» «Панорама педагогических достижений: методические находки»	Парфенова И.О. Жильцова И.В.
Региональная студенческая научно-практическая конференция «Метаболический синдром»	Игнатюк Л.Ю. Денюшева Э.К. Аллахвердиева Б.Р. Парфенова И.О. Федирко Е. П.
Городская олимпиада по анатомии и физиологии человека среди студентов ГБОУ СПО медицинских училищ и колледжей города Москвы	Парфенова И.О. Жильцова И.В.
Конкурс студенческих творческих работ, посвященный международному дню защиты детей 1 июня	Косенко Е. А. ПЦМК
Конференция - устный журнал ЗОЖ «Влияние мобильных телефонов на студентов»	Курткезова А. М.
Конференция «Толерантность»	Андреева Е.Б.
Всемирный день хосписа и паллиативной помощи	Тевяшова С. В. Карасева Т. В.
Устный журнал: «След человека»	Пушкина В. Н.
Открытое заседание кружка «Милосердие-профессия моя»	Каплина О.Д.
Смотр проектных конкурсных работ студентов	Альшанова О.А. Пономарева Т.В. Бекирова И.И. Шаруева Н.В. Жильцова И.В. Парфенова И.О. Брагина С.В.
Год проведения 2014-2015	
Открытые заседания УИРС: Устный журнал «Обыкновенное чудо – вода» (подготовлены странички по материалам дисциплин: биология, химия, анатомия и физиология человека, физика, математика, гигиена, основы микробиологии и иммунологии)	Елкова С. М. Крупеникова О. Н. Альшанова О. А.
Конференция «Семья – социальный институт»	Петрикова Л. М.
Конференция «Жизнь без сигарет»	Косенко Е. А. Курткезова А. М.
Конференция-спектакль «Эбола. Остаться равнодушным или задуматься»	Пономарева Т. В.
Конференция-спектакль «Крымская геморрагическая лихорадка. Суд над клещом»	Пономарева Т. В.

Лекции: «Женщина и алкоголь» «ИППП и их влияние на беременность и плод» «От этого мира никуда не скрыться» (СПИД) «Толерантность. Мы разные, но мы вместе» «Правовая ответственность несовершеннолетних»	Севостьянова Т. В. Аллахвердиева Б. Р. Денюшева Э. К. Андреева Е. Б. Петрань А. С.
--	--

Преподаватели цикловых методических комиссий профессиональных модулей специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело» принимают активное участие в организации и проведении ежегодного Городского конкурса «Лучший выпускник года» по специальности Сестринское дело среднего профессионального образования. Ежегодно на базе колледжа проводится 1 тур конкурса.

Ежегодно на базе колледжа проводится зональный этап профессионального конкурса «Лучший фельдшер скорой и неотложной помощи». Преподаватели ЦМК профессиональных модулей специальности «Лечебное дело» составляют сценарий, тестовые задания и профессиональные задачи, разрабатывают документацию конкурса, готовят статистов для разыгрывания профессиональных ситуаций.

4.4. Анализ работы Школы педагогического мастерства.

Деятельность Школы начинающего педагога и Школы педагогического мастерства была направлена на формирование системы профессиональных практических умений и развитие активности личности в учебном процессе. Работа Школы начинающего педагога и Школы педагогического мастерства на основании целей предусматривают следующие цели:

- адаптирование начинающих преподавателей в коллективе;
- совершенствование качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- внедрение методического обеспечения ФГОС СПО;
- совершенствование педагогического мастерства и навыков общения в коллективе;
- обобщение опыта использования современных инновационных методик ведения образовательного процесса;
- распространение опыта применения активных методов обучения и управления, новых методик активизации деятельности обучающихся.

Все занятия были объединены общей концепцией, содержали не только интересные информационные и визуальные материалы, но и задания для самостоятельной работы начинающих педагогов. Все начинающие педагоги успешно прошли период адаптации в коллективе.

Заседания Школы педагогического мастерства организовывались и проводились в соответствии с планом.

Открытые уроки преподавателей первой и высшей категории также стали прекрасной школой трансляции педагогического опыта:

Таблица 33

Дисциплина	Тема	ФИО преподавателя
Год проведения 2015		
Латинский язык	«Прилагательные первой группы»	Рыжова О.В.
Обществознание	Лекция «Общение и деятельность»	Петрань А.С.
Гигиена	«Органолептические свойства воды»	Альшанова О.А
Основы МБиИ	«Частная бактериология»	Пономарева Т.В.

Психология общения	«Толерантность»	Андреева Е.Б.
Психология	Круглый стол «Агрессия – причинение вреда другим и себе»	Бекирова И.И.
ПМ 02. Лечебная деятельность	«Менингококковая инфекция» «Особенности СП при работе с детьми с экстремально низкой массой тела».	Волина Н. Ю. Мосина Л. И.
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	«Сестринский процесс» «Оценка функционального состояния пациента»	Литвиненко С.А. Тевяшова С.В.
Химия	«Московскому водопроводу 210 лет»	Елкова.С.М КрупенниковаО.Н.
Математика	«Тригонометрия в медицине»	Торпищева В.И.
Биоэтика	Эвтаназия	Соседова Т. А.
История медицины	Защита проектов	Соседова Т. А.
Профилактическая деятельность и СГОН	Защита проектов	Косенко Е. А.

4.5. Научно-исследовательская и инновационная деятельность колледжа (публикации, участие в городских мероприятиях, профессиональных конкурсах и конференциях, работа в ЛПУ и т.д.)

Преподаватели колледжа организовывали, проводили и принимали активное участие в городских мероприятиях.

Таблица 34

Название мероприятия	Организаторы, участники
Дата проведения 2014-2015	
Городской тур 2-го Детско-юношеского конкурса профессионального развития «Талантливые руки столицы»	Провозина А.А. Тевяшова С. В. Косенко Е. А. Куликова О. Н.
I тур городского профессионального конкурса	Шувалова Л.Э. Косенко Е.А. Терещенко Л.И. Волина Н.Ю. Игнатюк Л.Ю.
Цикл лекций «Калейдоскоп здоровья» в ЦСО «Савелки»	Игнатюк Л.Ю. Петрова В. Г. Игнатюк Л. Ю.

В 2015 году преподаватель ПМ Денюшева Э. К. вошла в число победителей II этапа городского конкурса педмастерства «Золотая астра», Денюшева Э. К. стала лауреатом III этапа городского конкурса педмастерства «Золотая астра» в номинации «Лучший преподаватель специальных дисциплин».

5. Организация практического обучения.

5.1. Основные задачи социального партнерства.

Ключевым моментом в приобретении и освоении профессиональных навыков является взаимодействие средних профессиональных образовательных учреждений (СПО) с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ).

5.2. Наличие договора о социальном партнерстве.

Взаимосвязь колледжа с учреждениями здравоохранения осуществляется на основании двусторонних договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области профессиональной подготовки специалистов со средним специальным медицинским образованием.

Благодаря такому сотрудничеству повышается качество подготовки будущих медицинских сестер и фельдшеров – сотрудники ЛПУ мотивированы на подготовку достойной смены, а студенты на получение вакантного места в ЛПУ.

В целях реализации сетевого взаимодействия между Государственным казенным учреждением Департамента здравоохранения Зеленоградского АО, Городской больницей № 3 Департамента здравоохранения города Москвы (основной базой) и медицинским колледжем были заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием, подписанные 15 сентября 2014 года, сроком действия пять календарных лет, целью которых является проведение производственной (профессиональной) и учебной практик студентов.

5.3. Сведения об основных и дополнительных клинических базах.

Согласно приказа Департамента здравоохранения города Москвы № 858 от 30.08.2013 года основной базой является ГБУЗ «Городская больница № 3 Департамента здравоохранения города Москвы».

Вспомогательные базы:

- ГБУ Станция скорой неотложной помощи им. А.С. Пучкова;
- ГКУЗ Хоспис № 6 ДЗМ;
- ГБУЗ Научно-практический центр борьбы с туберкулезом;
- ГБУЗ Городская поликлиника № 201 ДЗМ;
- ГБУЗ Городская поликлиника № 201 ДЗМ Филиал № 1;
- ГБУЗ Городская поликлиника № 201 ДЗМ Филиал № 2;
- ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 105 ДЗМ;
- ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 105 ДЗМ Филиал № 1;
- ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 105 ДЗМ Филиал № 2;
- ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 105 ДЗМ Филиал № 3;
- ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 35 ДЗМ»

На базах перечисленных учреждений студенты специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело» проходят учебную и производственную (профессиональную) практику.

Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

График прохождения практики согласовывается с руководителем лечебного учреждения и оформляется как внутренний приказ по ЛПУ.

5.4. Организация производственной практики.

Общими и непосредственными руководителями производственной практики назначаются главные и старшие медицинские сестры подразделений больниц, в которых будет проходить практика, главные акушерки, старшие фельдшера, руководители отделений, имеющие стаж не менее одного года.

Непосредственно перед началом производственной практики в Медицинском колледже проводится собрание студентов, на которое приглашаются представители администрации ЛПУ, инженер по ТБ ЛПУ, общие и непосредственные руководители, кураторы групп, методические контролеры практики.

Представители ЛПУ проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техникой безопасности в организации.

Руководитель отдела ПО медицинского колледжа информирует студентов о графике и месте прохождения практики, о правилах ведения Рабочей тетради, инструктирует методических руководителей о правилах заполнения отчетной документации и сроках ее сдачи.

Ежедневный контроль за прохождением практики возлагается со стороны колледжа на методического контролера, руководителя ОП, заведующую производственной практикой, а со стороны лечебной базы на общего и непосредственного руководителей.

Таким образом, происходит обучение, а также двойной контроль, как со стороны образовательного так и со стороны медицинского учреждений, что позволяет вплотную взаимодействовать «теории» и «практике» для достижения высокой эффективности и использования образовательных, материально-технических и кадровых ресурсов.

5.5. Методическое обеспечение производственной практики.

По всем видам практик: учебной, производственной и преддипломной для отделений «Сестринское дело» и «Лечебное дело» разрабатываются и ежегодно обновляются программы в соответствии с ОПОП ФГОС СПО(содержание, задания на практику), контрольно-оценочные средства.

Представители ЛПУ участвуют в формировании контрольно-оценочных средств для оценки практического опыта, умений, общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

5.6. Качественные показатели производственной практики по специальностям обучения.

Специальность «Сестринское дело»

Таблица 35

Название производственной практики	Год	Курс	Средний балл	% качества
ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным По первичным профессиональным навыкам	2012/2013	II	4,3	90,5%
ПМ 01 По профилю специальности	2013-2014	III	4,3	90,1%
	2013-2014	III	4,7	96%
ПМ 02 По профилю специальности	2014-2015	IV	4,3	96,5%

Специальность «Лечебное дело»

Таблица 36

Название производственной практики	Год	Курс	Средний балл	% качества
ПМ 07 По первичным профессиональным навыкам	2011/2012	I	4,6	96%
ПМ 01 По профилю специальности	2012/2013	II	4,1	80%
ПМ 02 01 По профилю специальности	2012/2013	III	4,3	93%
	2013/2014	III	4,2	90%
ПМ 04 01 По профилю специальности	2014-2015	IV	4,4	91%

5.7. Сведения о местах проведения практик.

Таблица 37

№ п/п	Код и наименование специальности	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	31.02.01 Лечебное дело, фельдшер	Производственная практика по профилям специальностей: - диагностическая деятельность ПМ01; - лечебная деятельность (ПМ.02); - неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (ПМ.03); - профилактическая деятельность (ПМ.04); - медико-социальная	ГБУЗ «ГБ № 3 ДЗМ» ГБУ Станция скорой неотложной помощи им. А.С. Пучкова; ГКУЗ Хоспис № 6 ДЗМ; ГБУЗ Научно-практический центр борьбы с туберкулезом; ГБУЗ Городская поликлиника № 201 ДЗМ; ГБУЗ Городская поликлиника № 201 ДЗМ Филиал № 1; ГБУЗ Городская	ГКУ «ДЗ Зеленоградского АО» Договор о сетевом взаимодействии от 15.09.2014 г. по 15.05.2019 г. ГБУЗ г. Зеленоград ГБ №3 Договор о сетевом взаимодействии от 15.09.2014 г. по 15.05.2019 г.

		<p>деятельность (ПМ.05); - организационно – аналитическая деятельность (ПМ.06); - выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) (ПМ.07)</p>	<p>поликлиника № 201 ДЗМ Филиал № 2; ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 105 ДЗМ; ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 105 ДЗМ Филиал № 1; ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 105 ДЗМ Филиал № 2; ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 105 ДЗМ Филиал № 3; ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 35 ДЗМ»</p>	
2.	34.02.01 Сестринское дело (на базе основного образования), медицинская сестра	<p>Производственная практика по профилю специальности сестринское дело: - проведение профилактических мероприятий (ПМ.01); - участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПМ.02); - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ.03); - выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) (ПМ.04)</p>	<p>ГБУЗ «ГБ № 3 ДЗМ» ГКУЗ Хоспис № 6 ДЗМ; ГБУЗ Научно-практический центр борьбы с туберкулезом; ГБУЗ Городская поликлиника № 201 ДЗМ; ГБУЗ Городская поликлиника № 201 ДЗМ Филиал № 1; ГБУЗ Городская поликлиника № 201 ДЗМ Филиал № 2; ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 105 ДЗМ; ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 105 ДЗМ Филиал № 1; ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 105 ДЗМ Филиал № 2; ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 105 ДЗМ Филиал № 3; ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 35 ДЗМ»</p>	<p>ГКУ «ДЗ Зеленоградского АО» Договор о сетевом взаимодействии от 15.09.2014 г. по 15.05.2019 г.</p> <p>ГБУЗ г. Зеленоград ГБ №3 Договор о сетевом взаимодействии от 15.09.2014 г. по 15.05.2019 г.</p>

6. Востребованность выпускников

6.1. Организация работы по содействию в трудоустройстве.

Во исполнении Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 598 «о совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения», приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 28.02.2013 года № 178 «об утверждении Программы по развитию кадров в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы на 2013-2017 годы» и в целях обеспечения социальными гарантиями по трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Департамента

здравоохранения города Москвы утверждается план предварительного трудоустройства выпускников медицинского колледжа, резервируются вакансии для трудоустройства выпускников колледжа.

Ежегодно, создаётся комиссия по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников. План работы комиссии определяется локальным актом и годовым планом работ. Заседания комиссии проводятся 1 раз в 2 месяца. На них обсуждается потребность клинических баз в выпускниках, заинтересованность ЛПУ в молодых специалистах, и желание студентов работать в системе здравоохранения.

За этот период у студентов собирается информация о направленности, желаемой специализации по областям медицины, а так же предпочтении работать в государственной системе здравоохранения или частной/коммерческой, о уже имеющихся подработках в учреждениях здравоохранения и планируемых переходах на постоянную работу после окончания учебного заведения. Так же проводится анкетирование для оказания помощи в выборе места работы еще неопределившимся студентам.

Работа проводится как индивидуально с каждым студентом, так и в группах.

Два раза в год, в соответствии с планом проведения внутриколледжных мероприятий, проводятся Ярмарки вакансий, на которые приглашаются представители ЛПУ и представитель проверяющей инстанции – ЦППК и ПО.

Представители рассказывают об учреждении здравоохранения, в котором они работают, о местоположении ЛПУ, графике работы, и имеющихся вакантных местах на текущий момент, отвечают на вопросы студентов.

На таких встречах устанавливается контакт между потенциальными работниками и работодателями, что позволяет студентам «забронировать» место работы и облегчить трудоустройство после окончания колледжа, а представителям ЛПУ создается возможность планировать и фиксировать кадровый состав своей организации.

Отчет о проведенных Ярмарках вакансий предоставляется в Центр профессиональной подготовки кадров и последипломного образования Департамента здравоохранения города Москвы.

6.2. Сведения о трудоустройстве выпускников за последние 5 лет по специальностям обучения.

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Таблица 38

Выпуск	2011 г.		2012 г.		2013 г.		2014 г.		2015г	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего	28	100	21	100	28	100	21	100	24	100
Приступило к работе в ЛПУ Департамента здравоохранения города Москвы	21	75	15	71,4	21	75	15	71,4	9	37,5
Работают в ЛПУ других ведомств и в Московской области	-	-	2	9,5	-	-	2	9,5	12	50
Ряды ВС РФ	-	-			-	-			1	4

Всего приступило к работе по специальности	21	75	17	80,9	21	75	17	80,9	21	87,5
Продолжают обучаться в ВУЗе и колледже	2	7,1	-	-	2	7,1	-	-	-	-
Работают не по специальности	1	3,5	4	19,1	1	3,5	4	19,1	1	4
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, договорные)	4	14,2	-	-	4	14,2	-	-	1	4

Специальность «Сестринское дело»

Таблица 39

Выпуск	2011 г.		2012 г.		2013 г.		2014 г.		2015г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего	143	100	116	100	143	100	116	100	81	100
Приступило к работе в ЛПУ Департамента здравоохранения города Москвы	30	21	33	28	30	21	33	28	6	7,4
Работают в ЛПУ других ведомств и в Московской области	54	37,7	37	32	54	37,7	37	32	47	58
Ряды ВС РФ	5	3,5	10	9	5	3,5	10	9	10	12,3
Всего приступило к работе по специальности	89	62,2	70	60	89	62,2	70	60	53	65,4
Продолжают обучаться в ВУЗе и колледже	10	7,1	10	9	10	7,1	10	9	7	8,6
Работают не по специальности	24	16,8	18	15	24	16,8	18	15	6	7,4
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, договорные)	20	13,9	8	7	20	13,9	8	7	5	6,1%

6.3. Динамика трудоустройства за последние 5 лет

Таблица 40

Года	Потребности ЛПП			Выпуск			Приступило к работе (кол – во)			Приступило к работе (%)		
	всего	отд. С/д	отд. Л/д	всего	отд. С/д	отд. Л/д	всего	отд. С/д	отд. Л/д	всего	отд. С/д	отд. Л/д
2011	171	143	28	171	143	28	110	89	21	64,3	62,2	75
2012	137	116	21	137	116	21	87	70	17	63,5	51	81
2013	134	108	26	134	108	26	82	66	16	61	61	61,5
2014	175	129	46	175	129	46	117	83	34	66,8	64,3	74
2015	-	-	-	105	81	24	74	53	21	70,4	65,4	87,5

6.4. Отзывы работодателей. Приложение 5

6.5. Анализ качества практических умений обучающихся по результатам самообследования.

В процессе самообследования за первое полугодие учебного года 2015-2016 проведены контрольные срезы практических умений в группах по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

Результаты самообследования приведены в таблицах.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Таблица 41

Контингент		Количество опрошенных студентов	
231		231 чел	100%
№ группы	Курс	Средний балл	% качества
21	2	4,3	96,5
22	2	4	88
23	2	3,8	78,3
24	2	3,9	80,3
31	3	3,9	75
32	3	4,5	98
33	3	4,1	83,7
34	3	4	70,1

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Таблица 42

Контингент		Количество опрошенных студентов	
87		87 чел.	100%
№ группы	Курс	Средний балл	% качества
18	1	3,9	84,5
37	3	3,7	58
38	3	4,1	77

7. Динамика развития материально-технической базы колледжа

За последние годы значительно окрепла материально-техническая база колледжа.

Колледж финансируется из бюджета города Москвы в соответствии с ежегодно утверждаемыми сметами бюджетного финансирования в Департаменте здравоохранения города Москвы, а с 01.01.2012 года – в соответствии с утвержденным Учредителем Планом финансово-хозяйственной деятельности на финансовый год.

Колледж самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ, города Москвы и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, трансфертам, прочим расходам выполняется в полном объеме сметы, предусматривающей данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа.

Финансовое обеспечение колледжа состоит из бюджетного финансирования и приносящей доход деятельности.

Проведен значительный объем ремонтных работ. Выполнен капитальный ремонт спортивного и тренажерного залов, реконструирована и оборудована спортивная площадка, отремонтировано 2 компьютерных класса, проведен ремонт санузлов, заменено асфальтовое покрытие на территории колледжа, выполнены работы по ремонту коридоров и лестничных клеток, в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Полностью оснащен кабинет «Безопасность жизнедеятельности» с установкой электронного стрелкового тира.

Произведены закупки новой мебели (парты, стулья). В кабинет «Основы сестринского дела» установлено учебное оборудование с инновационным оснащением системы контроля. В кабинеты клинических дисциплин приобретены манекены-тренажеры по уходу за пациентами.

Полностью переоснащены 2 компьютерных класса. Департаментом здравоохранения выделено колледжу 32 компьютера, 1 ноутбука и 2 проектора для оснащения учебных аудиторий колледжа.

Для обеспечения информативности студентов и освещения жизни колледжа приобретено и установлено в местах общего пребывания студентов 12 плазменных телевизоров.

Произведены закупки новой мебели для большого количества кабинетов колледжа, приобретены интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Обновлен парк компьютеров и оргтехники в бухгалтерии, канцелярии, на отделении повышения квалификации и учебной части колледжа.

Показатели, характеризующие материально-техническую базу, представлены в следующих таблицах.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами и лабораториями

Таблица 43

№ п/ п	Коды и наименования специаль- ностей	Элементы учебно-лабораторной базы			
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	Истории и основ философии	1	Анатомия и физиология человека	1
		Иностранного языка	1		
		Информационных технологий в проф. деятельности	1		
		Основ патологии	1	Фармакология	1
		Основ латинского языка с медицинской терминологией	1		
	34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	Гигиены и экологии человека	1	Генетики человека с основами медицинской генетики	1
		Основ микробиологии и иммунологии	1		
		Психологии и психологии общения	2		
		Математики	1		
		Информатики	1		

31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	Общественного здоровья и здравоохранения	1		
	Сестринского дела	4		
	Основ профилактики	1		
	Основ реабилитации	1		
	Основ реаниматологии	1		
	Безопасности жизнедеятельности Здорового человека и его окружения	1		
	Пропедевтики клинических дисциплин	1		
	Лечение пациентов терапевтического профиля	1		
	Лечение пациентов хирургического профиля	1		
	Оказания акушерско- гинекологической помощи	1		
	Лечение пациентов детского возраста	1		
	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на госпитальном этапе	1		
	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	1		
	Медико-социальной реабилитации	1		
	Организации профессиональной деятельности	1		
	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1		
	Стрелковый тир (электронный)	1		
	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет	1		
	актовый зал	1		
	спортивный зал	1		
тренажерный зал	1			

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами и лабораториями

Таблица 44

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
- физики	в наличии – 1
- химии	в наличии – 1
- биологии (естествознания)	в наличии – 1

- информатики и ИКТ	в наличии – 2
- иностранного языка	в наличии – 1
- математики	в наличии – 1
- русского языка и литературы	в наличии – 1
- истории	в наличии – 1
- основ безопасности жизнедеятельности	в наличии – 1

Показатели, характеризующие материально-техническую базу колледжа

Таблица 45

№ п/п	Показатели	2013	2014	2015
1.	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений	46915631,38	46915631,38	46915631,38
2.	Общая площадь помещений учебного заведения, кв. м	6009	6009	6009
3.	Площадь учебно-лабораторных помещений, кв.м.	4127,4	4127,4	4127,4
4.	Площадь, приходящаяся на 1 студента, кв.м. (по приведенному к очной форме)	11,7	4,6	4,6
5.	Стоимость учебно-лабораторного оборудования, руб.)	8092418,23	8524362,28	8576796,28
6.	Стоимость средств вычислительной техники	4886997,50	4990077,50	4990077,50
7.	Фонд библиотеки (тыс. экз.), в т.ч.	29468	30538	30918
8.	Приходящийся на 1 студента	42	48	50
9.	Годовой объем капитальных вложений, в т.ч. на развитие учебно-производственной базы (руб.)	3 548652,26	3 439 495,03	3 439 495,03

Стоимость приобретенного оснащения

Таблица 46

Наименование	За счет бюджетных средств		За счет внебюджетных средств		
	2013	2014	2013	2014	2015
Медицинское оборудование	-	-	99999,06	229500	-
Компьютеры	-	-	99060	103080,08	-
Муляжи	2797540,36	398260	-	-	-
Учебные пособия	96708,46	599127,58	199626,81	279926,25	199422
Мед. инвентарь	398976,35	399625,19	-	-	-
Канцелярия	447975,22	500078,30	-	-	286112,78

8. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность по реализации государственной молодежной политики и образовательного стандарта - одно из приоритетных направлений подготовки специалистов для столичного здравоохранения учреждениями среднего профессионального образования и является неотъемлемой частью выполнения ими

своего предназначения - удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена для социальной сферы современной России, в данном случае – медицины.

8.1 Нормативно-документальное регламентирование воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность Медицинского колледжа №8 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Уставом и локальными актами колледжа.

Воспитательная работа регламентируется локальными актами: «О государственном образовательном учреждении Медицинском колледже №8», «О классном руководителе», «Положением о стипендиальном обеспечении», «О студсовете», «О совете по профориентации» и другими внутренними положениями и распоряжениями.

С целью совершенствования воспитательной деятельности в условиях модернизации образования и качественной подготовки выпускников в колледже разработаны: Концепция воспитательной работы, Концепция социально-психологической службы, План работы Совета по профилактике правонарушений и План воспитательной работы колледжа.

Согласно этим документам, воспитательная работа в колледже направлена на сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья студентов, что является важнейшим фактором успешной и качественной подготовки специалистов и включает в себя основные направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- формирование нравственных профессионально значимых качеств;
- профилактику безнадзорности и правонарушений;
- профилактику наркомании, ВИЧ инфекции, вредных привычек;
- пропаганду и внедрение здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие творческих способностей студентов и создание условий для их самореализации.

8.2 Анализ воспитательной деятельности по направлениям.

Одним из главных принципов работы со студентами является формирование высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Главной задачей воспитания студентов в колледже является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Общая цель воспитания достигается решением конкретных задач, среди которых наиболее актуальны следующие:

- формирование у студентов духовно-нравственных, культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся социальных условиях;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга студентов во внеучебное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование и развитие управленческих умений и навыков в форме студенческого самоуправления;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы со студентами в Медицинском колледже №8 является гражданско-патриотическая работа.

8.3 Гражданско-патриотическое воспитание

Подростково-юношеский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаний - не возможна. Новое время требует от нас нового содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, соответствующих реалиям сегодняшнего дня.

Основные задачи гражданско-патриотической работы - это: воспитание любви к своему Отечеству, готовности к его защите, к выполнению своего профессионального долга во имя Родины; ответственность за будущее России, чувство гордости за подвиги старшего поколения в годы Великой Отечественной войны, изучение ратных подвигов, исторических событий, фольклорных традиций своей страны, своего края, одновременно уважительного отношения к истории и культуре других народов.

С целью реализации этих задач, в колледже проводятся регулярные встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, посвящённые подвигу советского народа, историко-художественные и историко-практические конференции, посвященные различным славным событиям Российской истории, мероприятия по воспитанию гражданина и патриота своей страны.

Студенты колледжа участвуют в городских мероприятиях, тесно сотрудничают с окружными, городскими общественными организациями, и Российским Союзом Молодёжи.

Так, в рамках гражданско-патриотического и правового воспитания в 2015 г. был организован и проведен комплекс мероприятий:

- «Защитники Отечества» 20 февраля
- Участие волонтеров в автопробеге «Эстафета поколений» 20 апреля
- Участие в городском субботнике в Парке Победы. 24 апреля
- Концерт в ЦСО «Зеленоградский», посещение ветеранов на дому с концертными номерами. 25 апреля
- Историко-краеведческая конференция «41-ый километр» 6 мая
- Литературно-поэтическая композиция, посвящённая Великой Отечественной войне. 7 мая
- Урок мужества. Юные герои Великой Отечественной войны. 8 мая.
- Подготовка видеороликов, посвященных Великой Отечественной войне. 4-7 мая
- Экскурсия для студентов 1 курса в С.-Петербург. 14-18 мая
- Экскурсия для 1 курса на Поклонную гору в Музей Великой Отечественной войны. 12 мая
- Экскурсия в Смоленск «Наше наследие», по местам исторической и боевой славы. 20, 21, 22 мая
- «Фестиваль этнической культуры «Национальные краски России» - участие в городской акции. (подготовка 5 номинаций, **1 место**). 12, 19 июня
- Участие в Гала-концерте «Русь единая» 19 июня
- День памяти «Мы помним». Минута молчания. (Подготовка видеоматериалов) 22 июня
- «По ком звонит колокол...» день памяти жертв террора. 3 сентября
- Патронат за мемориалом «Солдатские звёзды» 1 октября
- «День народного единства» фестиваль культур народов России. 29 октября
- «День толерантности» 24 ноября.
- Тематические классные часы: «С верою в Отечество», посвященные Дню Героя России. 26 ноября.
- Проведение тематических мероприятий и классных часов, посвященных Битве за Москву 4 декабря
- Волонтерская акция «Чистый дом. Помоги ветерану» (совместно с ЦСО «Савёлки») декабрь

Традиционные, ежегодные мероприятия:

- В дни празднования победы советских войск в Битве под Москвой, для учащихся проводятся памятные мероприятия на местах боёв и воинских захоронений.

- 10-11 мая, первокурсники (это более 100 человек) посещают Поклонную Гору и Музей Великой Отечественной войны.
- В 2013 году более 100 студентов посетили Государственный музей вооруженных сил, с экскурсией, в частности, по залам, посвященным Великой Отечественной войне.
- Волонтерский отряд «Милосердие – профессия твоя» проводит акцию «Чистый дом. Помоги ветерану»
- Студенческий совет участвует в акции «Георгиевская ленточка»
- В мае - военно-спортивный туристический слёт, посвященный Дню Победы.
- 22 июня, в 03ч. 30 мин. студенты колледжа, совместно с молодёжными и студенческими организациями Зеленограда участвуют в акции «Мы помним», проходящей в парке Победы.
- Для отличников, активистов и малообеспеченных студентов, за счёт колледжа проводится экскурсия по историко-патриотической тематике.

8.4 Гражданско-правовое воспитание

При формировании активной гражданской позиции, любви к своему Отечеству, патриотизма, толерантности в колледже за 2015 г. проводились:

- Работа Совета по профилактике правонарушений.
- Классные часы о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях и при угрозе их возникновения.
- Проведение бесед со студентами 1-2 курсов на правовые и психологические темы;
- Оформлен стенд правовых знаний для подростков.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Проведение турслётов, дней здоровья и акций , направленных на борьбу с вредными привычками.
- Участие в дискуссионном клубе «НеЗависимость» совместно с ТК №49, в рамках профилактики употребления психо-активных веществ;
- Участие в конкурсе плакатов, посвященных Дню спасателя России среди ССУзов и ВУЗов г. Москвы;
- Участие в городском студенческом проекте «Судьба семьи в истории России»
- Лекции и беседы по профилактике правонарушений специалистами КДНиЗП;
- Классные часы по профилактике правонарушений;
- Беседы сотрудников ОВД по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних;
- Встречи-беседы студентов с представителями управ Зеленограда по правовым вопросам.
- «День толерантности». Уроки Толерантности, профилактика экстремизма;
- Конференция на тему «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
- Спектакль театральной студии «Фаэтон» - «Война против беззащитных», посвященный проблемам экстремизма и терроризма.
- «По ком звонит колокол...» день памяти жертв террора.

- Тематические классные часы: «С верою в Отечество», посв. Дню Героя России.
- Мероприятие, посвященное Дню народного единства, историческим событиям и личностям того времени.
- Встреча студентов медицинского колледжа № 8 с представителями Отдельного батальона ДПС ГИБДД УВД по Зеленоградскому округу;

8.5 Профессионально-нравственное воспитание

При анализе качества проведения запланированного мероприятия основной упор делается на совершенствование профессиональной подготовки студентов, привитие любви к избранной профессии, пропаганде здорового образа жизни.

С целью формирования у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, в колледже работают кружки и секции. Под руководством зав. библиотекой Щербины Е.А. работает театральная студия «Фаэтон». В репертуаре студии спектакли по произведениям русской и зарубежной классики. В 2015 году студентам были представлены театральные постановки: Театрально-музыкальная постановка по пьесе Томаса Брэндона «Тётушка Чарлея», театрализованная сценка к неделе мёда «Мухи и пчёлы», иллюстрированная газета посвящённая 70-летию Победы «Женские письма с фронта», иллюстрированные газеты к предметным неделям.

Активно работающий с 2009 года кружок «Милосердие – профессия моя» в 2014 г. был преобразован в волонтерский отряд. Главной задачей этого отряда является оказание помощи ветеранам войн, инвалидам, пожилым людям, всем, кто нуждается в любой помощи, не только физической, но и моральной, а так же воспитание у волонтеров таких профессионально-значимых качеств, как милосердие, сострадание, желание оказать помощь.

С 2012-13 учебного года выстроена сеть по взаимодействию с Префектурой Зеленоградского административного округа, Московским отделением Общероссийской общественной организации Российский Союз Молодежи, Общественной Палатой города Москвы, ГБУ Территориальный центр социального обслуживания №34, ЦСО Крюковский, ЦСО «Савёлки», Социальным приютом для детей и подростков в Зеленограде, окружным Советом ветеранов, Управами и муниципалитетами районов Зеленограда, общественными организациями города. Это позволяет студентам-волонтерам принимать участие в обучающих семинарах, в коммуникативных тренингах, в специальных тренингах, направленных на обучение правильному сопровождению людей с ограниченными возможностями, как на занятиях в «Школе волонтеров», где обучают инвалидов 1 группы правилам пользования инвалидной коляской и другой специальной техникой и приспособлениями.

Студенты отрабатывают и закрепляют навыки ухода за больными, особенно престарелыми пациентами (посещают нуждающихся в сострадании и уходе на дому), ухаживают за инвалидами-колясочниками, устраивают для своих подопечных экскурсии, концерты и праздники.

ЦСО г. Зеленограда, а так же родственники инвалидов не раз присылали благодарственные письма в адрес администрации колледжа за проведение подобной работы.

Главная задача данного направления состоит в приобщении студентов к профессиональной деятельности и формирование с этой целью нравственных качеств, необходимых медицинским работникам.

В 2015 году волонтерский отряд «Милосердие – профессия твоя» участвовал в следующих мероприятиях:

03.02.2015	Посещение практического занятия в рамках Школа волонтеров в КЦСО «Савелки»	Школа волонтера
24.04.2015	Участие в межрегиональной акции: «Эстафета поколений» (сайт МК 8)	«Эстафета поколений» Поклонная гора, г. Москва
25.04.2015	Городской субботник совместно с префектурой (сайт МК8)	Субботник в Парке Победы, Зеленоград.
27.04.2015	Проведения концерта для ветеранов (сайт МК 8)	Концерт к 70-летию Победы ВОВ в КЦСО «Зеленоградский»
09.05.2015	Участие в акции «Бессмертный полк»	«Бессмертный полк», Москва
1.10 2015	День пожилого человека.	Акция. Совместно с КЦСО «Зеленоградский»
Ноябрь-декабрь	Волонтерская акция «Чистый дом. Помоги ветерану»	совместно с ЦСО «Савёлки»

Традиционные мероприятия:

- Праздник «Посвящение в студенты – медики»;
- Участие в городском профессиональном конкурсе «Московские мастера»
- Участие в Ярмарках вакансий, в выставках «Образование и карьера 21 века»;
- Экскурсии на медицинские выставки «Медицина для Вас»;
- Волонтерское движение, благотворительные акции для ветеранов и детей-сирот;
- Отчёт о работе кружка «Милосердие – профессия твоя»: работа в ЦСО «Савёлки», ЦСО «Крюково», помощь инвалидам-колясочникам.
- Подготовка и участие конференций медицинской тематики, приглашение на них медперсонала базовой ГКБ №3;

- Экскурсии «Москва медицинская»;
- Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Дню медсестры.
- Дни донора.

8.6 Пропаганда и внедрение здорового образа жизни, профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции, правонарушений

Формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и безнадзорности, улучшение здоровья молодежи, безусловно, также является неотъемлемой частью воспитательной работы.

В колледже проводятся регулярные акции и конференции по борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией, классные часы, родительские собрания, беседы с наркологом, просмотр документальных и просветительских фильмов, посвящённых борьбе с наркоманией и СПИДом. Мероприятия соответствующей тематики внесены в План воспитательной работы колледжа и планы работы кураторов групп.

В ноябре 2015 г студенческим советом колледжа и группой №43 проводилась традиционная акция «День без сигарет». В рамках акции прошел конкурс плакатов, направленных на борьбу с курением, конференция-презентация о вреде курения, мини-акция «Меняем сигарету на конфету». Члены студсовета посетили все аудитории с 10-минутными лекциями-беседами о вреде курения. Мы тесно сотрудничаем с колледжами и школами Зеленограда, где также проводим выездные конференции и акции, направленные на борьбу с вредными привычками: «Женщина и алкоголь», «Анти-СПИД», «О влиянии курения на развитие подросткового организма», «Мы выбираем жизнь» - о борьбе с наркотиками.

В марте 2015 г. учащиеся колледжа прошли добровольное тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проводится регулярный мониторинг по своевременному выявлению неблагополучных семей и подростков, проживающих в них, циклы бесед и лекций по теме «Подросток и ПАВ».

Регулярно обновляются материалы стенда «Юридическая страница» для формирования правовых знаний студентов.

Студенты «группы риска» привлекаются к участию в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

Проводится индивидуальная работа со студентами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.

В колледже очень популярны, ставшие традиционными, спорт-переменки, когда в перерывах между занятиями все желающие занимаются любимыми видами спорта: настольным теннисом, волейболом, баскетболом и т.д. Студенты активно привлекаются в спортивные секции, которые организованы по ведущим видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, аэробика и фитнес.).

8.7 Развитие студенческого самоуправления

Формирование и деятельность органов студенческого самоуправления регламентирована «Положением о Студсовете», «Положением о старостате» и осуществляется на основе годового плана работы и локальных актов колледжа.

Деятельность Студсовета является гласной: вся информация о принимаемых решениях и их исполнении размещается на стенде оперативного информирования «Студенческая жизнь».

Для обеспечения эффективного функционирования Совет образует секторы:

- организационный;
- учебный;
- спортивный;
- профориентационный;
- технического обеспечения;
- культурно-массовый;

Студсовет успешно взаимодействует с администрацией колледжа, педагогическим советом, стипендиальной комиссией в решении задач учебно-воспитательного процесса. Так, учебный сектор оказывает помощь в контроле за посещаемостью и успеваемостью студентов, в выявлении студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, контролирует сроки ликвидации задолженностей, оказывает посильную помощь слабоуспевающим студентам в преодолении пробелов в знаниях и освоении учебных программ. В его состав входят старосты групп.

Спортивный и культмассовые секторы Совета проводят работу по выявлению талантливых студентов, изучают их склонности и способности в целях привлечения к участию в спортивных соревнованиях и культмассовых мероприятиях. Большое место в работе этих секторов Совета занимает пропаганда здорового образа жизни, толерантного поведения, организация разумного и полезного досуга студентов.

Сектор профориентации оказывает помощь педагогическому коллективу в проведении Дней открытых дверей, включая выездные Дни открытых дверей, выставках «Карьера и образование», различных Ярмарках вакансий, проводит рекламные акции в школах.

Организационный сектор координирует всю работу Совета, составляет годовой план работы, ведет протоколы заседаний, руководит распространением информации о делах Совета, осуществляет связь с межучилищным Советом студентов при Департаменте здравоохранения города Москвы.

Заседания секторов проходит 1 раз в месяц, или по мере необходимости. Студенческий совет участвует в общественной жизни колледжа, проводит самостоятельные мероприятия («День без курения», Турслёт, «Новогодняя сказка» и др.), а также большую работу для популяризации в городе, как самого колледжа, так и профессии медицинского работника, участвуя в городских мероприятиях.

- В сентябре каждого года, в период адаптации групп нового набора, студсовет организует проведение спортивно-туристического слёта. Это мероприятие

направлено на выявление лидеров, сплочение и умение действовать в команде студентов в группах нового набора.

- Каждый год, в ноябре, в День отказа от курения актив студсовета проводит в колледже Акцию «День без сигарет».
- В канун Дня Победы организуется участие студентов в раздаче Георгиевских ленточек «Я помню, я горжусь».
- Два раза в год студсовет организует донорскую сдачу крови «Сдаёшь кровь – спасаешь жизнь»
- Студенческий Совет активно сотрудничает с районными управами и Префектурой ЗелАО, принимая участие в спортивных соревнованиях и культурных мероприятиях, а так же акциях по чистоте и благоустройству Зеленограда.
- Студсовет колледжа с 2005 года участвует в проведении городской «вахты памяти» «Мы помним», проходящую в Парке Победы Зеленограда 22-го июня в 03 часа 30 мин. по Московскому времени.

8.8 Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов занимает важное место в воспитательном процессе. Она помогает формировать студента, как всесторонне и гармонично развитую личность, способную к самореализации и творчеству.

В колледже регулярно проводятся студенческие смотры, концерты, конкурсы.

В 2015 году особенным успехом у студентов пользовались: «Посвящение в студенты-медики», спортивно-туристические слёты, «Первый снег» - смотр-конкурс художественной самодеятельности студентов нового набора, КВН, постановки театральной студии «Фаэтон» и др.

Кроме того, студенты активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности, успешно реализуют себя в многочисленных профессиональных конференциях и конкурсах, участвуют в традиционных ежегодных акциях: «Нет наркотикам», «Анти-СПИД» «Крик о помощи» и многих других.

Большую роль в воспитательном процессе играет библиотека.

Студенты имеют свободный доступ к научно-популярной, учебной литературе, а так же к новейшим научным и творческим разработкам, публикуемым в журналах. Для улучшения работы в библиотеке есть читальный зал, компьютеры, принтер, ксерокс, видео аппаратура, книжный фонд пополняется новейшими учебниками

Наш колледж богат традициями, которые укрепляются и пополняются. К мероприятиям, считающимся традиционными, у студентов особенное отношение. Ведь в них принимали участие и предыдущие поколения студентов.

Традиционные мероприятия:

- 1 сентября. Знакомство с колледжем.

- «Посвящение в студенты-медики»
- Осенний и весенний спортивно-туристические слёты.
- работа кружка «Милосердие – профессия моя»,
- проведение генеральных уборок не только на территории училища, но и детских санаториев, и территории Парка Победы.
- «Осенний вернисаж»
- КВН
- проведение конкурсов студенческой самодеятельности "Первый снег",
- проведение конкурсов « Московские мастера»,
- акция «АнтиСПИД»
- Акция «Нет наркотикам!»,
- Ежегодные календарные праздники: Новый год, 8 Марта, «Масленица», День Победы, Выпускной вечер.

8.9 Анализ участия образовательного учреждения в общегородских мероприятиях.

Колледж активно сотрудничает с городскими общественными, молодёжными и студенческими организациями города.

Активно участвовали наши студенты в городских студенческих, спортивных и общественных мероприятиях.

В 2015 году студенты колледжа принимали активное участие в жизни города и округа:

- Конференция «Жизнь на острие иглы» в школах Зеленограда
 - «Мужчина и алкоголь» выездная студенческая конференция в ТК №50
 - XXI Малые Олимпийские игры среди мед. Училищ и колледжей г.Москвы
 - Спартакиада среди учебных заведений высшего и среднего профессионального образования.
 - Участие волонтеров в автопробеге «Эстафета поколений»
 - Всероссийский чемпионат «Московская лыжня»
 - Участие в городском субботнике в Парке Победы. Апрель, май.
 - Концерт для ветеранов в ЦСО «Зеленоградский».
 - Посещение ветеранов на дому с концертными номерами.
 - Участие в городских конкурсах «Московские мастера»
 - Участие в Московской «Ярмарке вакансий»
 - Участие в Фестивале этнической культуры «Национальные краски России», где заняли 1 место в номинации «Сокровища России», а так же в гала-концерте «Русь единая», проходившего в рамках Московского фестиваля «Формула жизни».
 - Традиционно, 22 июня, в 03ч. 30 мин. активисты колледжа принимают участие в молодёжно-патриотической акции «Мы помним», проходящей в городском Парке Победы.
 - День города Москвы.
- Активное участие в молодёжной политике города, сотрудничество с

общественными и городскими организациями, способствуют популяризации медицинского колледжа в частности и профессии медика в целом.

8.10. Спортивно-массовое воспитание.

Физическое воспитание в колледже базируется на формировании у студентов потребности вести здоровый образ жизни, нести личную ответственность за свое здоровье и пропагандировать эти ценности не только в студенческой среде, но и среди пациентов. В колледже проводится много мероприятий, где особое внимание уделяется здоровому образу жизни. Это ежегодное проведение спортивно – туристических слётов, участие в Военно – спортивных играх, конкурсах «А ну – ка парни!» и «Спортивные перемены!».

Особо хочется отметить активное участие наших студентов в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). И если в Весеннем Московском городском Фестивале «ГТО» приняли участие только 18 человек, то в Осеннем уже 32 студента, которые показали 105 результатов, соответствующих требованиям «золотой» ступени, 8 – «серебряной» и 3 – «бронзовой».

В колледже очень популярны, ставшие традиционными, спорт-переменки, когда в перерывах между занятиями все желающие занимаются любимыми видами спорта: настольным теннисом, волейболом, баскетболом и т.д. Студенты активно привлекаются в спортивные секции, которые организованы по ведущим видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, дартс).

Спортивная база МК №8 включает: спортивный зал, тренажёрный зал, универсальную открытую спортивную площадку, площадку для занятий общей физической подготовкой.

Спортивный зал размером 265,3 кв.м с синтетическим покрытием, оснащённый баскетбольными щитами, шведской стенкой с навесным оборудованием и гимнастическими матами. В зале можно проводить соревнования по баскетболу и волейболу любого уровня. Зал имеет соответствующую разметку и электротабло.

Тренажёрный зал оснащён кардио и силовыми тренажёрами, также есть условия для занятий со штангой, гантелями и аэробикой.

Универсальная открытая спортивная площадка с синтетическим покрытием включает в себя две площадки разной направленности. Закрытая площадка имеет теннисный корт, который может быстро превратиться в поле для мини-футбола. Открытая площадка оборудована баскетбольными щитами и волейбольными стойками, что позволяет проводить занятия как по баскетболу так и по волейболу.

Площадка для занятий общей физической подготовкой имеет тренажёры разной направленности, разновысокие турники, гимнастические скамейки и шведские стенки. Площадка всепогодная с синтетическим покрытием.

В колледже также есть прекрасно оборудованная лыжная база на 60 пар пластиковых лыж с современными креплениями, комфортными ботинками и необходимым количеством лыжных палок. Для проведения учебных занятий имеется в наличии следующий спортивный инвентарь: мячи волейбольные,

баскетбольные, утяжеленные, футбольные, ракетки для большого и настольного тенниса, бадминтона.

Участие в спортивно – массовых мероприятиях

Выступление на Всероссийских соревнованиях:

Лыжня России 2013 год: участники Скребнев Сергей, Кокорин Сергей.

Лыжня России 2014 год: участники Скребнев Сергей, Кокорин Сергей, Богданов Артём.

Московский Международный марафон мира: 2011 год Ульянов Константин, 2012 год Ульянов Константин, 2014 год Богданов Артём.

Выступление на Московских городских соревнованиях:

Московская лыжня: 2013 год 18 человек, 2014 год 22 человека, 2015 год 28 человек.

Городской кросс «Наций»: 2013 год 25 человек, 2014 год 32 человека, 2015 год 33 человека.

Выступление в соревнованиях «Малые Олимпийские игры медицинских учебных заведений города Москвы» (соревнования проводятся по 18 видам программы)

2013 год: вторых мест – 5, третьих мест – 3

2014 год: первых мест – 1, вторых мест – 4, третьих мест – 2

2015 год: вторых мест – 1, третьих мест – 4

Выступление в соревнованиях «Спартакиада Зеленограда среди учебных заведений высшего и среднего профессионального образования» (соревнования проводятся по 12 видам программы)

2013 год: вторых мест – 1, третьих мест – 3

2014 год: первых мест – 1, вторых мест – 5, третьих мест – 4

2015 год: первых мест – 2, вторых мест – 3, третьих мест – 4

Победители и призёры соревнований в личном первенстве:

2013 год: Драченко Наталья, Фещенко Глеб, Нужных Анастасия, Петрова Елена, Кокорин Сергей, Курапова Екатерина, Богданов Артём.

2014 год: Драченко Наталья, Нужных Анастасия, Салиховский Артём, Курапова Екатерина, Кокорин Сергей, Богданов Артём, Бекетов Вадим, Казанцев Роман, Черёмухин Дмитрий, Бояринова Алёна.

2015 год: Салиховский Артём, Монолатий Елена, Бекетов Вадим, Грицан Валентина, Соколовский Николай, Вылегжанин Илья, Бояринова Алёна, Черникова Валентина, Спорягин Алексей, Буткарёв Андрей.

На занятиях по гигиене и дисциплине «Здоровый человек и его окружение» преподаватели формируют установки на здоровый образ жизни, гармоничное развитие личности.

8.11. Формы социальной защиты и поощрений за достижения в учебной и внеучебной деятельности.

Одним из значимых направлений воспитательной работы является социальная защита обучающихся.

Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания других форм социальной поддержки обучающихся определяется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов Государственного

бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Медицинского колледжа № 8 Департамента здравоохранения города Москвы», составленным на основе действующих документов, регламентирующих выплаты из стипендиального фонда.

Согласно указанным нормативным документам все успевающие на «4» и «5» студенты колледжа, обучающиеся на бюджетной основе, имеют возможность получать базовые государственные академические стипендии: повышенные (на 25%, 50%), а также именные стипендии Департамента здравоохранения города Москвы. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем обучающимся первого года обучения. Малообеспеченные, социально незащищенные студенты получают государственные социальные стипендии. Помимо этого, студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, выплачивается единовременная материальная помощь (1), которая в 2013/2014 учебном году составляла 3000 - 4000 рублей, малообеспеченным студентам выплачивалась единовременная материальная помощь в размере от 1000 до 2000 руб. (2).

На основании постановления Правительства Москвы студентам колледжа, обучающимся за счет средств из бюджета города Москвы, выплачивается компенсационная выплата в целях реализации ими права на получение одноразового питания.

Для всех обучающихся колледжа организовано обеспечение социальными картами на льготный проезд.

Данные о стипендиях и других выплатах из стипендиального фонда за 2013/2014 и 2015 учебный год представлены в таблице (ниже).

Социальное обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с законодательством и нормативными документами.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются социальной стипендией, компенсацией на приобретение мягкого инвентаря, одежды и обуви, ежегодным денежным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Кроме вышеназванных выплат производятся единовременные выплаты денежных средств на выпускникам образовательного учреждения .

Обучающиеся, имеющие группу инвалидности, получают все полагающиеся им выплаты в органах социальной защиты населения по месту жительства.

Стипендии и другие выплаты из стипендиального фонда в 2015 уч.году

Таблица 47

Учебный год	Семестр	Общее число стипендий	Из общего числа стипендий					Материальная помощь(1)	Материальная помощь(2)
			Академические стипендии			Именные стипендии Департамента здравоохранения г. Москвы	Социальная стипендия		
			Базовая	С 25 % надбавкой	С 50 % надбавкой				
2013/2014	I	359	124	160	9	2	64	4	7
	II	349	9	236	14	2	88	1	-
2015	1	271	4	245	22	1	76		
	2	251	60	170	21		57	19	43

8.12. Анализ диагностической психолого-консультативной и профилактической работы.

Деятельность социально-психологической службы колледжа осуществляется на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагогов-психологов образовательных учреждений, с учетом специфики учебного заведения.

Основные направления деятельности:

- адаптационная работа;
- работа с «группой риска»;
- психологическое консультирование;
- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика

Адаптационная работа.

Одним из основных видов деятельности социально-психологической службы нашего колледжа является адаптационная работа. Для обучающихся I-го курса наиболее важным является вхождение в новую для них социальную среду. Это – адаптация к новому учебному заведению, к новому коллективу, к изменению режима дня и т.д. Для обучающихся II-го и III-го курса наиболее важным является адаптация к профессиональной деятельности в условиях прохождения учебной и производственной практики. Для обучающихся IV-го курса наиболее важным является адаптация к самостоятельной жизни и закреплению на рабочих местах.

Методы, используемые педагогом – психологом колледжа, такие как адаптационные занятия в тренинговой форме, с целью знакомства обучающихся друг с другом, развития навыков общения, формирования коллектива, профилактики конфликтного поведения; выявление психологических особенностей личностного развития студентов с помощью психодиагностики; индивидуальные консультации обучающихся, у которых возникают проблемы в процессе социально-психологической адаптации; консультации преподавателей по особенностям

взаимодействия с обучающимися, позволили улучшить микроклимат нашего колледжа и снизить количество конфликтов, усилить групповую сплоченность и ускорить процесс прохождения социально – психологической адаптации. Адаптация к условиям учебно-профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональной идентичности студентов и более успешное освоение профессиональных компетенций.

Проводимый мониторинг эффективности социально – психологической адаптации позволяет оценить количественные показатели критериев, происходящих в процессе адаптации и получить статистический анализ полученных результатов.

В процессе социально – психологической адаптации большее значение имеют личностные психологические особенности развития, такие как, самооценка, самопринятие себя и восприятие других, лидерские проявления, стремление к доминированию, комфортность, наличие или отсутствие обширного репертуара форм поведения, эмоциональный комфорт, способность бороться со стрессами и многое другое. На основе получаемых результатов планируется и осуществляется дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Работа с «группой риска».

В колледже работает Совет по профилактике правонарушений.

«Группа риска» (студенты, состоящие на внутриколледжном учете) среди обучающихся выявляется по итогам результатов проведения вступительного испытания психологической направленности в период работы приемной комиссии (психологическое тестирование), анализа анкет обучающихся, анализа посещаемости и успеваемости студентов колледжа.

При работе с «группой риска» используются как индивидуальные, так и групповые формы. Студенты, состоящие на внутриколледжном учете, принимают участие в мероприятиях, проводимых в колледже, при этом находятся под более тщательным наблюдением.

Индивидуальная и групповая работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете (Группа риска), направлена на:

- личностный рост
- повышение учебной мотивации
- укрепление психического здоровья
- психокоррекцию
- профилактику проблем межличностного общения
- прохождение социально-психологической адаптации
- профилактика конфликтных ситуаций
- пропаганда здорового образа жизни
- решение личных вопросов
- оказание психологической поддержки и т. д.

Как результат работы можно отметить снижение количества студентов, состоящих на внутриколледжном учете (Гр), повышение их учебной мотивации.

Психодиагностика.

Психодиагностические мероприятия являются неотъемлемой частью психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа на всех этапах обучения. Диагностика проводится как в групповой форме, так и индивидуально; осуществляется либо по запросам, либо соответственно плану работы педагога-психолога.

Для проведения психодиагностики традиционно используются стандартизированные и проективные методики, такие как: тест на самооценку, тест выбора стратегии поведения в конфликтных ситуациях, тест на уровень агрессивности, общительности и т.д. Наш психологический инструментарий включает в себя валидные надежные диагностические методики, такие как:

- Методика выявления «Группы риска» М.И.Рожков и М.А.Ковальчук
 - Методика «самооценка личности» Е.В.Сидоренко
 - Методика «Стратегии поведения в конфликтах» Томаса
 - Шкала личностной и ситуативной тревожности Ч.Д. Спилберга
 - Методика диагностики уровня эмпатических способностей В. В. Бойко
 - «Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности» Айзенка
 - Методика «Акцентуации характера» Шмишек
 - Методика «Способность к эмпатии» И.М.Юсупов
 - Методика «Исследование волевой саморегуляции» А.Г.Зверков, Е.В. Эйдман
 - Методика «Диагностика направленности личности» Б.Басса
 - Методика «Психометрический тест» Делингера
- и многие другие.

Консультирование.

Консультирование проводилось по запросам преподавателей, обучающихся и их родителей или законных представителей, сотрудников колледжа. Цели консультативной деятельности:

- решение ситуативных проблем
- нормализация эмоциональных состояний
- проработка личностных проблем
- разрешение конфликтных ситуаций
- оказание психологической поддержки и др.

В практике социально-психологической службы колледжа применяется не только краткосрочное, но и длительное консультирование в случае невозможности единовременного решения проблемы. Возможность оказания своевременной психологической помощи и поддержки как преподавателям, так и студентам способствует улучшению микроклимата в студенческой среде, в колледже в целом. Количество обращений зафиксировано в соответствующей документации педагога-психолога.

Психопрофилактическая работа.

Психопрофилактика включена во все направления деятельности психолога колледжа, что способствует уменьшению количества девиаций среди студентов и готовность преподавателей к определенным схемам действий в различных сложных коммуникационных ситуациях. Помимо этого, психопрофилактика расширяет

круг знаний всех включенных в образовательный процесс о методах самопомощи и самоподдержки в кризисных ситуациях.

Таким образом, в целом, выявлена высокая продуктивность и результативность работы социально-психологической службы, активное участие педагога-психолога и преподавателей дисциплины «Психология» в общественной жизни колледжа, в осуществлении психолого-педагогического сопровождении образовательного процесса.

8.13. Профориентационная работа и ее результативность.

Работа по профориентации ведется по следующим разделам:

- работа приёмной комиссии;
- работа со школами города Зеленограда (ЗелАО), Солнечногорского и Клинского районов Подмосковья, с лечебно-профилактическими учреждениями;
- проведение Дней открытых Дверей;
- рекламная деятельность;
- работа с выпускниками колледжа по трудоустройству.

Работа приемной комиссии

Работа приемной комиссии организуется в соответствии с документами, регламентирующими ее деятельность.

Работа со школами города Зеленограда (ЗелАО) , Солнечногорского и Клинского районов Подмосковья, с лечебно-профилактическими учреждениями.

С целью выполнения плана набора обучающихся в МК №8 ежегодно приказом директора за школами города Зеленограда (ЗелАО), Солнечногорского и Клинского районов Подмосковья закрепляются преподаватели, проводящие проф.ориентационную и просветительскую работу (шк.№1912, №618, №909, №1923, №638, №605, №1740, №804, №1050, №1149, №229, №1151, №604, №604, №718, №609, №1194, №2038). Работа, связанная с сотрудничеством со школами, проводится совместно с центрами профориентации и социальной адаптации молодежи.

Таблица 48

№ п/п	2013 – 2014 уч. год	Мероприятие
1.	26. 11. 13	Участие в образовательной выставке «День выпускника». Выставка – презентация учебных заведений СПО и ВПО организована отделением ГБУ «Городской центр «Дети улиц» в ЗелАО. Охват – около 1тысячи школьников из 31 школы г.Зеленограда.
2.	09.12.13	Родительское собрание в школе №1912 – презентация колледжа родителям учащихся 8,9,11 классов
3.	27.02.14 – 01.03.14	Участие (рекламной продукцией) в 39-й Международной выставке «Образование и карьера – XXI век» в выставочном комплексе «Гостиный двор»
4.	21.03.14	Участие в образовательной выставке «День выпускника». Выставка – презентация учебных заведений СПО и ВПО организована окружным управлением образования ЗелАО и Дворцом творчества детей и молодежи. Охват – около 1тысячи школьников из 30 школ г.Зеленограда

5.	27.03.14	Школа 1556 – городской методический центр по проф.ориентационной работе. Презентация колледжа в рамках акции «Школа-колледж-предприятие».
2014 – 2015 уч. год		
1.	27.11.14	Участие в образовательной выставке «День выпускника». Охват – около 800 школьников из 22 школы г. Зеленограда . Организатор – Зеленоградское окружное управление образования Департамента образования города Москвы.
2.	18.12.14	Школа 2038 – мероприятие в рамках просветительской деятельности и недели борьбы со СПИД среди населения для учащихся 9-10 классов «От этого мира никуда не скрыться». Организаторы и участники - обучающиеся 23 группы отд. Сестринское дело МК №8
3.	07.10.14	Детско-юношеский конкурс профессионального развития «Талантливые руки столицы», I место в номинации «Мастер здоровья»
4.	27.11.14	Образовательная выставка «День выпускника». Выставка – презентация организована окружным управлением образования Зеленоградского АО и Дворцом творчества детей и молодежи.
5.	18.12.14	Школа №2038. Выступление перед учащимися 9 классов на тему «От этого мира никуда не скрыться» в рамках работы с населением по ЗОЖ.
6.	19. 02.15	Школа № 229. Выступление перед учащимися 9 классов на тему «Ранние половые связи» в рамках работы с населением по ЗОЖ.
7.	17.03.15	Участие в профориентационной работе ЦДБ им. А.П.Гайдара г.Клина
8.	19.03.15	Родительское собрание в школе №1528 – презентация колледжа родителям учащихся 8,9,11 классов
9.	23.04.15	Мастер-класс по подготовке к конкурсу «Юные мастера Москвы» для школьников ЗелАО
10.	26.03.15	Детский квест «Путешествие в Мастерград»
11.	27.02.14 – 01.03.15	Участие (пассивное, рекламной продукцией) в 39-й Международной выставке «Образование и карьера – XXII век» в выставочном комплексе «Гостиный двор»
12.	16.05.15	Мастер-класс по подготовке к конкурсу «Юные мастера Москвы» для школьников ЗелАО
13.	20. 05.15	Участие в окружном туре III Детско-юношеский конкурса профессионального самоопределения и развития профессиональных навыков «Юные мастера Москвы»

Проведение Дней открытых дверей.

По сложившейся традиции Дни открытых дверей как массовое мероприятие для школьников Солнечногорского и Клинского районов Московской области, а также городов Сходня и Химки проводятся 3 раза в год по плану проф.ориентационной работы колледжа (последняя суббота ноября, марта, апреля). Школы города Зеленограда посещают колледж в рамках малых Дней открытых дверей: по заявкам школ группами от 10 до 15 человек в рабочие дни, что дает возможность принять участие в учебном процессе колледжа.

Таблица 49

№ п/п	2013 – 2014 уч. год	Мероприятие
1.	30.11.13	День открытых дверей для школ города и районов Московской области. В программе: 1. Информация о колледже, правилах поступления, Уставе. 2. Видеоролик «Такая работа» 3. Экскурсия по колледжу

2.	23.01.14	День открытых дверей для учащихся 7-9 классов школы №1692
3.	29.03.14	День открытых дверей для школ города и районов МО Колледж посетили учащиеся школ: № 1913,616,1739, 1740, 1194, 909, 853, 1692, 367; г. Солнечногорска №4, 1, 7; г.Клин, г.Химки.
4.	16.04.14	День открытых дверей для учащихся 9, 11 классов школы №1528
5.	26.04.14	День открытых дверей для школ города и районов МО. В проведении приняли активное участие преподаватели: Федирко Е.А., Денюшева Э.К., Тевяшова С.В., Терещенко Л.И., Брагина С.В.
2014 – 2015 уч. год		
1.	4.10.2014	Единый День открытых дверей. Организатор ГБОУ ГМЦ Территориальная группа ЗелАО. В рамках мероприятия колледж посетили 63 школьника из школ № 853, 1557, 1151, 842, 718, 852, 1912, 1528, 1553.
2.	22.10.14	День открытых дверей для учащихся 9 классов школы №2038
3.	28.10.14	День открытых дверей для учащихся 8 классов школы №1692
4.	28.03.15	День открытых дверей для школ города и районов МО.
5.	25.04.15	День открытых дверей для школ города и районов МО.
6.	29. 04.15	День открытых дверей для учащихся 8 классов школы №609

Рекламная деятельность.

Анализ источников информации, из которых потенциальные абитуриенты узнали о колледже показал, что большая часть поступающих в колледж, узнали о нем:

- от друзей и родителей;
- из Интернета;
- в школе – от преподавателей и студентов колледжа, проводивших профориентационную работу.

Колледж принимает участие в выставках с рекламой о колледже (ежегодно в ноябре и в марте в Гостином дворе – выставка «Образование и карьера»).

Реклама о колледже публикуется в изданиях «Подарок выпускнику», газете «41-й километр».

Для образовательной выставки «День выпускника» в ЗелАО, в которой колледж принимает участие дважды в год более 10 лет, и Дней открытых дверей напечатаны календари, буклеты, лифлеты, закладки, изготовлен баннер, сняты 3 рекламных ролика.

8.14. Общие выводы по воспитательной деятельности колледжа

Воспитательная работа в Медицинском колледже №8, как единая система, строится по принципу взаимодействия заместителя директора по воспитательной работе с психологом, заведующей отделением, социальным педагогом, руководителями учебных групп и цикловыми методическими комиссиями.

Заместителем директора по воспитательной работе контролируется качество и своевременность проводимой работы. Разработаны памятки в помощь кураторам групп, информация для педагогов – предметников, в начале учебного года

проводятся занятия «Школы педагогического мастерства» для начинающих классных руководителей, регулярно проводятся семинары классных руководителей.

Для методического обеспечения воспитательной работы в колледже имеются методические разработки тематических классных часов, сценарии мероприятий, современная научно-педагогическая литература, видеотека, компьютерные презентации.

В колледже создана воспитательная система, основным компонентом которой является создание благоприятных условий и воспитательной среды для адаптации студентов, сохранения контингента и формирования конкурентоспособного специалиста, ответственной и разносторонне развитой личности.

Разнообразные виды деятельности студентов способствуют проявлению инициативы, формированию ценностных ориентаций, самовыражению и самореализации. Общественная деятельность помогает воспитанию моральных и нравственных качеств, которыми должен обладать медицинский работник, ответственности за выполнение порученного дела, развитию сотрудничества и реализации общих интересов педагогов и студентов, способствует гармоничному развитию личности.

9. Результаты самообследования отделения повышения квалификации (ОПК)

9.1. Сведения о программах дополнительного профессионального образования.

На основании действующей лицензии ГБОУ СПО Медицинский колледж № 8 реализует программы дополнительного профессионального образования. Организацию образовательного процесса осуществляет отделение повышения квалификации (ОПК). Перечень программ представлен в таблице.

Сведения о дополнительных профессиональных образовательных программах ОПК

Таблица 50

№	Название профессиональной образовательной программы	Контингент слушателей
1.	«Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ», тематическое усовершенствование по специальности «Сестринское дело», частичный отрыв от работы 72 часа	Медицинские сестры, акушерки, фельдшеры медицинских организаций, в том числе детских
2.	«Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование», усовершенствование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», частичный отрыв от работы, 144 часа.	Медицинские сестры хирургических отделений и кабинетов
3.	«Первичная медико-санитарная помощь детям», усовершенствование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело в педиатрии», частичный отрыв от работы, 144 часа.	Медицинские сестры (участковые) педиатрических участков
4.	«Сестринское дело в терапии. Общее	Медицинские сестры

	усовершенствование», усовершенствование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», частичный отрыв от работы, 144 часа.	(палатные) терапевтических отделений
5.	«Сестринское дело в кардиологии», усовершенствование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», частичный отрыв от работы, 144 часа.	Медицинские сестры поликлиник, цеховых врачебных участков и стационаров
6.	«Сестринская помощь детям», специализация по специальности 34.02.01 «Сестринское дело в педиатрии», частичный отрыв от работы, 216 часов	Медицинские сестры детских соматических отделений
7.	«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» усовершенствование по специальности «Лабораторная диагностика», частичный отрыв от работы, 144 часа	Фельдшеры-лаборанты (лаборанты), медицинские лабораторные техники и технологи клинических лабораторий,
8.	«Первичная медико-профилактическая помощь населению», усовершенствование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», частичный отрыв от работы, 144 часа.	Участковые медицинские сестры поликлиник и цеховых врачебных участков.
9.	«Охрана здоровья детей и подростков», усовершенствование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело в педиатрии», частичный отрыв от работы, 144 часа.	Медицинские сестры яслей, яслей-садов и домов ребенка
10.	«Сестринская помощь детям», усовершенствование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело в педиатрии», частичный отрыв от работы, 144 часа	Медицинские сестры детских соматических отделений
11.	«Сестринское дело в стоматологии», усовершенствование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», частичный отрыв от работы, 144ч.	Медицинские сестры стоматологических отделений и кабинетов
12.	«Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний», тематическое усовершенствование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», частичный отрыв от работы 72 часа	Медицинские сестры, акушерки, фельдшеры
13.	«Сестринский уход за новорожденными», усовершенствование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело в педиатрии», частичный отрыв от работы, 144 часа.	Медицинские сестры палат и отделений новорожденных
14.	«Медицинский массаж». Специализация по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», частичный отрыв от работы, 288 часов.	Медицинские сестры по массажу
15.	«Сестринское дело в пульмонологии»,	Медицинские сестры

	усовершенствование по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», частичный отрыв от работы, 144ч.	пульмонологических отделений и кабинетов
16.	«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях (усовершенствование)», усовершенствование по специальности «Акушерское дело», частичный отрыв от работы, 216 часов.	Акушерки роддомов, отделений и женских консультаций

Подготовка слушателей осуществляется по плану набора, ежегодно утверждаемому Департаментом здравоохранения города Москвы. Данные по приему слушателей за отчетный период представлены в таблицах.

Выполнение плана приема слушателей.

Специальность «Сестринское дело» (специализация и усовершенствование)

Таблица 51

Учебный год	План приема	Выполнение плана приема
2011 - 12	325	322 (99%)
2012 - 13	200	200 (100%)
2013 - 14	500	500(100%)
2014-2015	500	490 (98%)

Соотношение приема на бюджетной основе и приема с полным возмещением затрат на обучение.

Специальность «Сестринское дело» (специализация и усовершенствование)

Таблица 52

Учебный год	Прием	Из них с полным возмещением затрат	Выпуск	Из них с полным возмещением затрат
2011 - 12	325	34	322	34
2012 - 13	200	74	200	74
2013 - 14	500	48	500	48
2014-2015	500	68	490	68

Итого за отчетные периоды обучалось:

- на курсах усовершенствования – 1512 человек
- с полным возмещением затрат – 224 человек

В текущем году с 1 сентября:

- на курсах усовершенствования обучалось - 105 слушателей
- с полным возмещением затрат – 43 слушателей

9.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Сведения о составе штатных преподавателей

Таблица 53

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам					
		до 30	30-40	41-50	51-55	56-65	Свыше 65
Всего	9	—	2	2	1	4	—
С высшим образованием	9	—	2	2	1	4	—
Высшей квалификационной Категории	6	—	1	2	—	2	1
Первой квалификационной категории	3	—	1	—	1	1	—
Второй квалификационной категории	—	—	—	—	—	—	—
Без категории	—	—	—	—	—	—	—
Имеющие ученую степень	1	—	—	—	—	--	1
Имеющие почетные звания	—	—	—	—	—	—	—

Сведения о повышении квалификации сотрудников ОПК

Таблица 54

Форма повышения квалификации	2011-12	2012 – 13	2013-14	2014-15
ФПК по специальности	3	2	5	3
ФПК по педагогике	4	2	3	5
Стажировка	—	—	—	-
Интернатура	—	—	—	-
Другие формы	—	—	—	-

Основная педагогическая нагрузка выполняется ведущими штатными преподавателями колледжа.

Всего ежегодно за отчетный период на отделении работает 9 преподавателей.

К работе традиционно привлекались ведущие специалисты практического здравоохранения. Это внештатные педагоги-совместители: всего 10 специалистов.

Из них:

- Доктор медицинских наук - 0
- Кандидат медицинских наук - 1
- Врачи ЛПУ – 5.

9.3. Методическая работа.

Программное содержание циклов обучения соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов, стандартов последипломной подготовки, утвержденным календарно-тематическим планам.

За отчетный период содержание учебных программ, их объем корректировались, пополнялись актуальными материалами в соответствии с требованиями законодательства и практического здравоохранения РФ.

Тематические планы всех курсов разрабатывались ведущими преподавателями колледжа.

Методическое обеспечение ОПК колледжа

Таблица 55

Учебный цикл	Тематика, название работ	Авторы
«Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование»	- Программа сертификационного квалификационного испытания: * тестовые задания – 100 шт. * ситуационные задачи – 60 шт. - Лекции-презентации: * Ожоги; * Хирургический инструментарий; -Тестовые задания для текущего контроля знаний по тематике цикла. - Ситуационные задачи для текущего контроля знаний по тематике цикла. -Банк алгоритмов практических манипуляций по тематике цикла. - Унифицированный экзаменационный материал для сертификационного экзамена «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование».	Терещенко Л.И. Александрова Н.А. Жильцова И.В.
Первичная медико-профилактическая помощь населению» (участковые, процедурные м/с)	- Программа сертификационного квалификационного испытания: * тестовые задания – 100 шт. * ситуационные задачи – 60 шт.	Александрова Н.А. Жильцова И.В.
«Сестринское дело в кардиологии»	- Программа сертификационного квалификационного испытания: * тестовые задания – 100 шт. * ситуационные задачи – 30 шт.* ситуационные задачи – 30 шт.	Пялькин Е.И. Александрова Н.А. Жильцова И.В.
«Сестринское дело в стоматологии»	- Программа сертификационного квалификационного испытания: * тестовые задания – 100 шт. * ситуационные задачи – 30 шт.* Лекции-презентации: * Инфекционная безопасность и инфекционный контроль; * Базовая реанимация; * Внутрибольничные инфекции; * Дезинфекция;	Терещенко Л.И. Александрова Н.А. Жильцова И.В.
Порядок организации медицинской деятельности,	- Лекции-презентации: * тестовые задания – 100 шт.	Филиппов А.Э. Авилова О.А. Терещенко Л.И.

связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ психотропных		Жильцова И.В. Александрова Н.А.
«Медицинский массаж»	Программа сертификационного квалификационного испытания: * тестовые задания – 100 шт. * ситуационные задачи – 30 шт.	Комаров А.С. Александрова Н.А. Жильцова И.В.
«Первичная медико-санитарная помощь детям»	Программа сертификационного квалификационного испытания: * тестовые задания – 100 шт. * ситуационные задачи – 60 шт. Лекции-презентации: * Общение и обучение; * Инфекционная безопасность и инфекционный контроль; * Базовая реанимация; * Внутрибольничные инфекции;	Петрова В.Г. Жильцова И.В. Александрова Н.А.
«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»	Программа сертификационного квалификационного испытания: * тестовые задания – 100 шт. * ситуационные задачи – 30 шт. Лекции-презентации	Авилова О.А. Александрова Н.А. Жильцова И.В.
«Сестринский уход за новорожденными»	Программа сертификационного квалификационного испытания: * тестовые задания – 100 шт. * ситуационные задачи – 30 шт. Лекции-презентации	Вольвак Т.С. Александрова Н.А. Жильцова И.В.
«Охрана здоровья детей и подростков» (м/с школ)	Программа сертификационного квалификационного испытания: * тестовые задания – 100 шт. * ситуационные задачи – 30 шт. Лекции-презентации	Вольвак Т.С. Жильцова И.В.
«Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний»	- Лекции-презентации: * тестовые задания – 100 шт.	Александрова Н.А. Жильцова И.В.

Создается и регулярно пополняется банк тестовых заданий и профессиональных задач для специалистов по специальности «Сестринское дело» для всех курсов усовершенствования.

Разрабатываются входные и итоговые анкеты для слушателей всех курсов, по которым анализируются результаты обучения слушателей.

Преподаватели курсов широко применяют разнообразные методы активного обучения, используют визуальные материалы в виде мультимедийной презентации лекции, компьютерной графики и кинофильмов.

Особый интерес слушателей вызывают деловые игры, интересные случаи из практической деятельности преподавателей и слушателей циклов, которые затем обсуждаются на занятиях.

9.4. Межведомственные связи.

Отделение повышения квалификации сотрудничает на постоянной основе с Центром повышения квалификации специалистов здравоохранения, получая консультативную и методическую помощь, а также участвует в совместных проектах по созданию унифицированных методических материалов.

Взаимоотношения с ЛПУ Департамента здравоохранения города Москвы строятся на договорной основе.

Преподаватели колледжа участвуют в организации и проведении конференций, семинаров, «Круглых столов», на которых анализируется опыт внедрения сестринских инноваций в практическое здравоохранение, проводится сравнительный анализ различных вариантов документирования сестринской деятельности, обобщаются инновационные изменения в сестринском образовании.

9.5. Аналитическая деятельность.

Статистические отчеты по формам, утвержденным Департаментом здравоохранения, подаются:

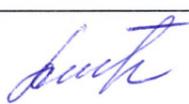
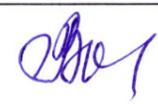
- ежемесячно в ЦПК специалистов здравоохранения;
- по итогам финансового года и по итогам учебного года – в Центр повышения квалификации специалистов здравоохранения, директору колледжа;
- за 6 и 12 месяцев - в бухгалтерию.

Традиционно введение в курс обучения и завершение обучения сопровождается анкетированием, позволяющим корректировать программу обучения, совершенствовать формы и методы преподавания в соответствии с запросами слушателей.

9.6. Рекламная деятельность.

Регулярно обновляется сайт в Интернете, информирующий о работе отделения повышения квалификации.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Категория	Должность, преподаваемые дисциплины	Подпись
1	2	3	4
Петрань А.Н.	Первая	заведующая учебным отделом	
Косенко Е.А.	Высшая	методист; преподаватель специальных дисциплин	
Шувалова Л.Э.	Высшая	руководитель отдела практического обучения	
Соседова Т.А.	Высшая	заведующая отделением	
Волина Н.Ю.	Высшая	председатель цикловой методической комиссии «Специальных дисциплин»	
Игнатюк Л.Ю.	Высшая	председатель цикловой методической комиссии «Специальных дисциплин»	

ПЕРЕЧЕНЬ

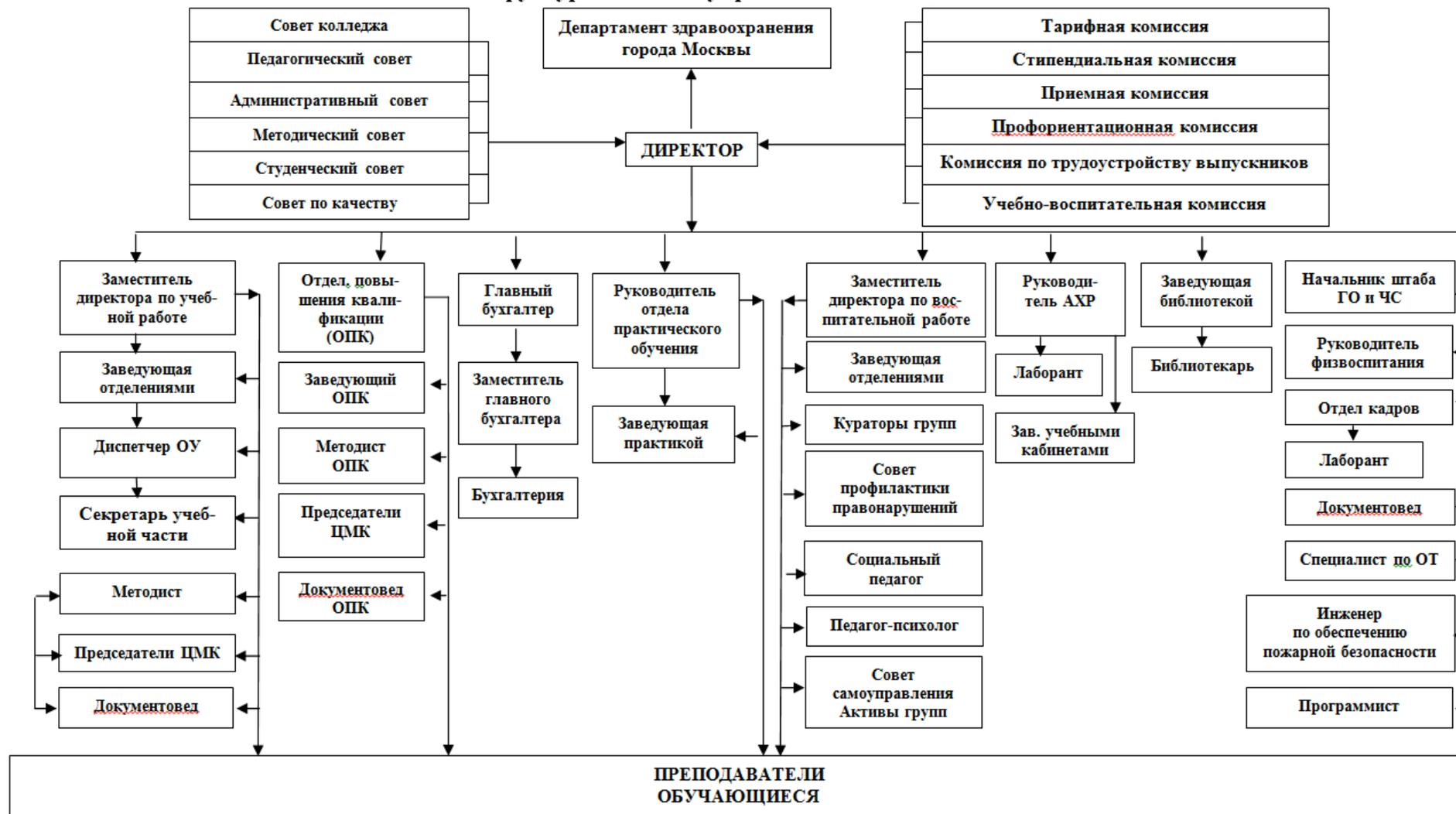
Положений (локальных актов) ГБОУ СПО города Москвы
«Медицинский колледж № 8 Департамента здравоохранения города Москвы»

№ п/п	Название документа
1	Положение о Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования города Москвы «Медицинский колледж № 8 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»)
2	Положение о Совете ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
3	Положение о Педагогическом совете ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
4	Положение о Педагогическом консилиуме ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
5	Положение об Административном совете ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
6	Положение о внутриколледжном контроле ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
7	Положение о порядке хранения и использовании печати с изображением Государственного герба РФ в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
8	Положение о Методическом совете ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
9	Положение о Студенческом совете ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
10	Положение о старосте ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
11	Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
12	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
13	Положение о стипендиальной комиссии ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
14	Положение об организации и проведении промежуточной аттестации студентов ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
15	Положение о порядке оформления зачетной книжке студента ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
16	Положение о порядке отчисления студентов из ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
17	Положение о порядке подготовки, утверждения и хранения экзаменационных материалов в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
18	Положение о Совете по профориентации ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
19	Положение о подготовительных курсах ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
20	Положение об учебном кабинете ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
21	Положение о библиотеке ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
22	Правила пользования библиотекой ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
23	Положение о формировании фонда библиотеки ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
24	Положение о материальной ответственности работников ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
25	Положение о защите персональных данных работников ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
26	Положение о порядке проведения тарификации работников ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
27	Положение о методическом кабинете ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
28	Положение о цикловой методической (предметной) комиссии ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
29	Положение о производственной (профессиональной) практике ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»

30	Положение о формах контроля учебной работы студентов в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
31	Положение об итоговой государственной аттестации обучающихся по специальности «Лечебное дело»
32	Положение об итоговой государственной аттестации обучающихся по специальности «Сестринское дело»
33	Положение по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы
34	Положение о расписании учебных занятий ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
35	Положение о Совете классных руководителей ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
36	Положение о классном руководителе группы ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
37	Положение о ведении журнала учебных занятий в БОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
38	Правила внутреннего распорядка для студентов ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
39	Положение о деятельности учебно-воспитательной работе ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
40	Положение об апелляционной комиссии ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
41	Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
42	Положение о порядке проведения аттестации педагогических в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
43	Положение об аттестационной комиссии ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
44	Положение об олимпиадах, конкурсах, смотрах студентов ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
45	Положение о дежурном администраторе ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
46	Положение о дежурной группе ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
47	Положение о порядке выдачи документов государственного образца ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
48	Положение о комиссии по вопросам противодействия коррупции в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
49	Положение о порядке перевода студентов ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
50	Положение о порядке предоставления академических отпусков в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
51	Положение о комиссии по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
52	Положение об отработке теоретических и практических занятий в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
53	Положение о проведении профессионального конкурса среди студентов-выпускников в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
54	Положение об условиях и порядке выдачи сертификата специалиста в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
55	Положение о конкурсной (аукционной, котировочной) комиссии по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
56	Положение о приемной комиссии ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
57	Положения о порядке приема в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
58	Положение о предметной экзаменационной комиссии ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
59	Положение о порядке восстановления студентов в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»

60	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
61	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
62	Положение о назначения компенсационных выплат на питание студентов ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
63	Положение об архиве ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
64	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
65	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ» длительного отпуска сроком до одного года.
66	Положение о внебюджетной деятельности ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
67	Положение о порядке отбора и издания методического материала преподавателей в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
68	Положение о средствах мобильной (сотовой связи) ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
69	Положение об организации деятельности социально-психологической службы в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
70	Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
71	Положение об организации проведения выездных мероприятий и практических занятий на местности с обучающимися ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
72	Положение об организации спортивно-массовой работы по физической культуре ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
73	Положение об организации секционной работы по физической культуре ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
74	Положение об отделении повышения квалификации ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
75	Инструкция по делопроизводству в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
76	Порядок осуществления пропускного режима на охраняемый объект ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
77	Положение о сайте ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
78	Положение о бухгалтерии ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
79	Положение о порядке проведения аттестации административно – хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
80	Правила внутреннего трудового распорядка работников
81	Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
82	Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
83	Положение о службе охраны труда ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
84	Положение о комиссии по охране труда ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
	Положение об организации обучения и проверке знаний по охране труда работников ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
85	Положение о системе управления охранной труда в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
86	Положение о проведении административно-общественного контроля за состоянием условий и охраны труда
87	Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест в ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»
88	Положение о пожарно-технической комиссии ГБОУ СПО «МК № 8 ДЗМ»

Структурная схема управления колледжем



Приложение 3

2.2 Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

Наименование	Всего	В т.ч. высшее образование	Из них				Имеют квалификационную категорию				Распределение преподавателей по возрасту					
			Имеющие ученую степень				высшая	первая	вторая	соотв. зан. дол.	до 30	30 - 39	40- 49	50- 59	60 - 65	более
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Директор ОУ	1	1	--	--	--	--	1	--	--	--	--	--	--	1	--	--
Административно-управленческие кадры ОУ	11	11	--	---	--	--	8	3	-	-	--	-	3	8	--	--
Преподавательские кадры ОУ.	36	35	-	3	-	2	17	18	-	1	1	1	10	10	6	8
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совмещения.	8	8	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	3	1	1	1

Список периодических изданий 2015-2016 учебный год
Журналы

1. «Администратор образования»
2. «Английский язык - Первое сентября (бумажная версия +CD)»
3. «Биология - Первое сентября (бумажная версия +CD)»
4. «Биология в школе»
5. «Бухгалтерский учёт и налогообложение в бюджетных организациях (комплект)»
6. «В помощь практикующей медицинской сестре- 3 экз.»
7. «Вопросы психологии-2 экз.»
8. «Врач и информационные технологии»
9. «Врач скорой помощи»
10. «Знаменательные даты- 2015»
11. «Иностранные языки в школе»
12. «Классный руководитель»
13. «Лечащий врач»
14. «Лечебное дело»
15. «Массаж. Эстетика тела»
16. «Математика – первое сентября. Бумажная версия + CD»
17. «Математика в школе – 80 лет с учителями и преподавателями. Издается с 1934 года»
18. «Медицинская сестра»
19. «Медсестра. Комплект с бесплатным приложением»
20. «Методист»
21. «Народное образование»
22. «Наша психология»
23. «Основы безопасности жизнедеятельности»
24. «Охрана труда. Комплект»

25. «Педиатрия. Журнал имени Г.Н.Сперанского.
26. «Пожарное дело»
27. «Преподавание истории и обществознания в школе с разделом «Экономика и право в школе»
28. «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»
29. «Противопожарный и спасательный сервис»
30. «Профессиональное образование. Столица с двумя приложениями. Комплект»
31. «Психология зрелости и старения»
32. «Психология и соционика межличностных отношений»
33. «Психология обучения»
34. «Психотерапия»
35. «Родина»
36. «Сестринское дело»
37. «Специалист»
38. «Справочник Кадровика + для кадровика: Нормативные акты. Комплект»
39. «Справочник фельдшера и акушерки»
40. «Среднее профессиональное образование. Комплект»
41. «Сценарий и репертуар»
42. «СЭС (санитарно-эпидемиологический собеседник) »
43. «Физика - первое сентября (Бумажная версия + CD)»
44. «Физика в школе. Издается с 1934 года»
45. «Химия – первое сентября. Бумажная версия + CD»
46. «Химия в школе»

Директору ГБОУ СПО «МК №8 ДЗМ»
Н.В. Шаруевой

Уважаемая Наталья Вячеславовна!

Администрация Городской больницы №3 Департамента здравоохранения города Москвы выражает Вам и всему педагогическому коллективу Медицинского колледжа № 8 благодарность за подготовку медицинских кадров среднего звена.

Выпускники Вашего медицинского колледжа трудятся во всех отделениях больницы. Практически каждая 4-тая медицинская сестра, работающая в городской больнице, выпускница медицинского колледжа. Уровень теоретической и практической, профессиональной подготовки выпускников на протяжении многих лет соответствует требованиям современного здравоохранения.

Выпускники Вашего колледжа, работающие в городской больнице, неоднократно занимали призовые места на конкурсах «Лучший по профессии», организованных Департаментом здравоохранения города Москвы.

В период выпускных экзаменов ведущие специалисты больницы принимают непосредственное участие в экзаменационной комиссии и отмечают, что выпускники владеют умениями и навыками выполнения манипуляций, умеют проводить субъективное и объективное обследование пациента. При осуществлении сестринского процесса выпускники демонстрируют хороший уровень подготовки.

Средний медицинский состав больницы, Ваши выпускники, постоянно совершенствуют свои знания и с большим желанием повышают свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации. В период практической работы в отделениях студенты самостоятельно проводят санпросвет работу с пациентами.

Главный врач ГБУЗ ГБ №3



Директору ГБОУ СПО «МК №8 ДЗМ»
Н.В. Шаруевой

Уважаемая Наталья Вячеславовна!

Подстанцию № 27 «ССиНМП им. А.С. Пучкова» ДЗМ и Медицинский колледж №8 связывает многолетнее плодотворное сотрудничество в области подготовки медицинских кадров. Хочется отметить высокий уровень теоретической и практической подготовки ваших выпускников, многие из которых работают на нашей подстанции.

Выпускники МК № 8 ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и не раз становились призерами и победителями этих конкурсов.

Выпускников МК № 8 отличают доброжелательность, уверенность в своих знаниях, целеустремленность, ответственность, порядочность, желание получать новые знания.

Занимая активную жизненную позицию, они принимают участие в общественной жизни подстанции.

Теоретические знания в различных областях ургентной медицины, практические навыки, необходимые для оказания полноценной помощи больным и пострадавшим на вызове, позволяют выпускникам лечебного отделения медицинского колледжа № 8 работать самостоятельно сразу после окончания колледжа.

С уважением, заведующий подстанцией № 27 А.В. Гуминский



**Директору
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
среднего профессионального образования
города Москвы «Медицинского колледжа №8
Департамента здравоохранения города Москвы»
Н.В. Шаруевой**

Уважаемая Наталья Вячеславовна!

Администрация Родильного дома Городской больницы №3 Департамента здравоохранения города Москвы благодарит преподавательский состав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Медицинского колледжа №8 Департамента здравоохранения города Москвы» за высокую профессиональную подготовку специалистов среднего звена по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело.

За мотивацию и воспитание понимания абсолютной значимости студентами вашего учебного заведения выбранной ими профессии, за добросовестное, чуткое отношение к беременным, роженицам и родильницам, воспитание высоких человеческих качеств, что так необходимо в современном здравоохранении.

Заместитель главного врача по вопросам
акушерства и гинекологии ГБ№ 3 ДЗМ



И.Ю. Мельников

Приложение 6

Анализ качества знаний обучающихся по результатам самообследования
 Общеобразовательный цикл (специальность 34.02.01 Сестринское дело)

Наименование дисциплин		группа	Контингент	Учебный год 2015					
				Количество опрошенных студентов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Ср. балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 курс	Химия	11	25	23	2	13	8	1	3.7
1 курс	Химия	12	25	24	-	20	4	-	3.8
1 курс	Химия	13	25	23	-	4	4	-	3.8
1 курс	Биология	11	25	24	4	16	4	-	4
1 курс	Биология	12	25	24	2	17	5	-	3.7
1 курс	Биология	13	25	24	6	10	8	-	3.9
1 курс	Физика	11	25	25	6	17	2	-	4.2
1 курс	Физика	12	25	24	5	13	6	-	4
1 курс	Физика	13	25	24	3	9	12	-	3.3
1 курс	Математика	11	25	25	2	21	2	-	4

1курс	Математика	12	25	23	2	16	5	-	3,9
1курс	Матиматика	13	25	23	-	15	8	-	3.4
1курс	Русский язык	11	25	25	9	13	3	-	4,2
1курс	Русский язык	12	25	24	8	10	6	-	4,1
1курс	Русский язык	13	25	24	6	8	10	-	3.8
1курс	Литература	11	25	24	2	14	7	1	3,7
1курс	Литература	12	25	24	4	15	3	2	4,3
1курс	Литература	13	25	23	2	15	6	-	3,8
1курс	История медицины	11	25	25	10	10	5	-	4.2
1курс	Иностранный язык	11	25	25	7	17	1	-	4.2
1курс	Иностранный язык	12	25	25	9	11	5	-	4.1
1курс	Иностранный язык	13	25	25	7	9	9	-	4

по циклам ОГСЭ, ОПД(специальность 34.02.01 Сестринское дело)

Наименование дисциплин		группа	Контингент	второе полугодие 2015 года					
				Количество опрошенных студентов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Ср. балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 курс	Русский язык и культура речи	21	25	25	10	13	2	-	4,3
2 курс	Русский язык и культура речи	22	25	21	12	8	1	-	4,5
2 курс	Русский язык и культура речи	23	25	23	14	7	2	-	4,5
2 курс	Русский язык и культура речи	24	24	23	10	8	5	-	4,2
2 курс	Русский язык и культура речи	25	24	23	3	17	3	-	4
2 курс	Основы микробиологии и иммунологии	21	30	27	10	6	7	4	3,8
2 курс	Анатомия и физиология человека	22	25	23	9	7	7	-	4
2 курс	Гигиена и экология человека	21	25	25	4	15	5	1	3,8
2 курс	Гигиена и экология человека	22	25	25	3	13	7	2	3,7

2 курс	Гигиена и экология человека	23	25	25	5	11	9	-	3,8
2 курс	Гигиена и экология человека	24	24	23	3	15	3	2	3,8
2 курс	Гигиена и экология человека	25	24	24	1	12	8	3	3,4
2 курс	Генетика с основами медицинской генетики	19 В	25	25	7	11	7	-	4,2
2 курс	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	21	25	25	7	13	5	-	4
2 курс	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	22	25	24	4	18	2	-	4
2 курс	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	23	25	23	8	11	4	-	4,1
2 курс	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	24	24	23	1	13	9	-	3,6
2 курс	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	25	24	23	7	13	3	-	4,1
2 курс	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	19 В	25	11	3	7	1	-	4,2
2 курс	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	29 В	26	14	5	6	3	-	4,1

2 курс	Фармакология	21	30	27	1	20	6	0	3,8
2 курс	Гигиена	21	30	27	2	12	12	1	3,5
2 курс	МДК 04.01. Технология оказания медицинских услуг	21	30	27	0	15	12	0	3,5
2 курс	Гигиена	22	29	24	1	12	9	2	3,5
2 курс	МДК 04.01. Технология оказания медицинских услуг	22	29	22	2	16	6	0	3,8
2 курс	Основы микробиологии и иммунологии	22	29	22	12	9	0	1	4,4
2 курс	Фармакология	22	29	22	1	18	3	0	3,9
2 курс	Фармакология	23	29	25	7	17	1	0	4,2
2 курс	МДК 04.01 Технология оказания медицинских услуг	23	29	24	5	17	2	0	4,1
2 курс	Основы микробиологии и иммунологии	23	29	24	21	3	0	0	4,8
2 курс	Гигиена	23	29	24	1	16	5	2	3,6
2 курс	Информатика	24	28	25	5	15	4	1	3,9
2 курс	Фармакология	24	28	25	1	13	10	1	3,5
2 курс	Гигиена	24	28	25	3	13	8	1	3,7

3 курс	Психология	31	30	25	5	15	4	1	4
3 курс	Психология	33	29	24	4	12	8	-	3,8
3 курс	Психология	34	28	20	3	9	8		3,7
3 курс	Иностранный язык	31	30	29	7	14	8	-	3,9
3 курс	Иностранный язык	32	29	29	6	19	4	-	4
3 курс	Иностранный язык	33	29	29	9	14	6	-	4
3 курс	Иностранный язык	34	28	28	4	13	11	-	3,7
3 курс	Иностранный язык	39 В	27	27	5	12	10	-	3,8
3 курс	Паллиативная помощь	39 В	27	18	5	10	3	-	4,1
4 курс	Иностранный язык	41	28	28	12	11	5	-	4,2
4 курс	Иностранный язык	43	28	28	6	14	8	-	3,9
по профессиональным модулям и МДК									
3 курс	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	31	28	23	3	15	5	-	3,9
3 курс	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	32	28	25	4	14	7	-	3,8
3 курс	МДК 02.01 Сестринский уход при	32	28	25	9	15	1	-	4,1

	различных заболеваниях и состояниях								
3 курс	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	33	28	27	10	15	2	-	4,2
3 курс	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	33	28	18	1	9	8	-	3,6
3 курс	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	34	28	26	7	8	11	-	3,7
3 курс	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	34	28	25	3	9	10	3	3,4
4 курс	ПМ 02 Раздел Особенности оказания сестринской помощи детям	41	28	26	2	14	10	2	3,7
4 курс	ПМ 02 Раздел Особенности оказания сестринской помощи детям	42	28	28	6	14	8	-	3,9
4 курс	ПМ 02 Раздел Особенности оказания сестринской помощи детям	43	28	26	-	16	8	2	3,5
4 курс	ПМ 02 Раздел Особенности оказания сестринской помощи детям	44	28	26	-	16	8	2	3,5

**Анализ качества знаний обучающихся по результатам самообследования
(специальность 31.02.01 Лечебное дело)**

Наименование дисциплин		группа	Контингент	2015 год					
				Количество опрошенных студентов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Ср. балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 курс	Анатомия и физиология человека	18	25	21	4	5	10	2	3,5
1 курс	Фармакология	18	25	25	2	14	9	-	3,7
2 курс	Иностранный язык	28	22	10	-	5	4	1	3,4
2 курс	МКБ	28	30	25	6	14	4	1	4
2 курс	Генетика	28	30	27	5	17	3	2	4
2 курс	Гигиена	28	30	27	4	13	10	0	3,7
2 курс	МДК 01.01 Диагностика в хирургии	28	30	28	3	12	13	-	3,7
3 курс	Иностранный язык	38	30	29	10	12	7	-	4,1
3 курс	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	37	12	12	0	7	5	-	3,6

3 курс	ПМ 02 Лечебная деятельность	38	23	23	5	11	7	-	3,8
3 курс	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	38	23	23	5	8	10	-	3,8
4 курс	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь	48	23	21	5	10	6	-	3,9
4 курс	Психология общения	48	23	23	10	10	3	-	4,3
4 курс	ПМ 03 Неотложная медицинская помощь	47	12	10	-	6	4	-	3,6
4 курс	Психология общения	47	12	12	1	8	3	-	3,8